

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
ABSTRAK	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Variabel Penelitian	9
F. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Kajian Pustaka	11
1. Model Pembelajaran Pembangkit Argumen	11
2. Metode Saintifik	13
3. Model Pembelajaran Pembangkit Argumen Menggunakan Metode Saintifik	16
4. Kemampuan Kognitif	18
5. Keterampilan Berargumentasi	22
B. Kerangka Pemikiran	24
C. Hipotesis Penelitian	29
D. Materi Ajar Suhu dan Kalor	30
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Metode dan Desain Penelitian	46
B. Populasi dan Sampel Penelitian	47

Siswanto, 2014

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PEMBANGKIT ARGUMEN MENGGUNAKAN METODE SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KETERAMPILAN BERARGUMENTASI SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Instrumen Penelitian	47
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Prosedur Penelitian	50
F. Teknik Analisis Instrumen Tes Penelitian	54
G. Hasil <i>Judgment</i> dan Uji Coba Instrumen Tes	58
H. Teknik Pengolahan Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Pelaksanaan Penelitian	69
B. Pemaparan dan Pembahasan Hasil Penelitian	70
1. Keterlaksanaan Model Pembelajaran	70
2. Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa	77
3. Peningkatan Keterampilan Berargumentasi Siswa	90
4. Hubungan Keterampilan Berargumentasi dengan Kemampuan Kognitif Siswa	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109
RIWAYAT HIDUP	264