

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
LEMBAR PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Struktur Organisasi Penelitian	9
BAB II KONSEP KECERDASAN VISUAL-SPASIAL DAN KEGIATAN MELUKIS DENGAN BAHAN PEWARNA PADA ANAK USIA DINI	
A. Kecerdasan Visual Spasial pada Anak Usia Dini	
1. Konsep Dasar Kecerdasan Jamak	11
2. Pengertian Kecerdasan Visual-Spasial.....	15
3. Aspek-Aspek Dalam Kecerdasan Visual-Spasial	16
4. Ciri Individu Cerdas Visual-Spasial.....	17
B. Konsep Melukis	
1. Definisi Melukis.....	18
2. Teknik Melukis	19
3. Tahapan periodisasi Perkembangan Seni Rupa Anak.....	21

4. Manfaat Melukis Bagi Perkembangan Anak	26
C. Bahan Pewarna	
1. Pengertian Bahan Pewarna.....	27
2. Jenis Bahan Pewarna.....	28
D. Langkah-Langkah Penggunaan Bahan Pewarna... ..	29
E. Kegiatan Melukis Dengan Bahan Pewarna Untuk Meningkatkan Kecerdasan Visual-Spasial.....	30
F. Penelitian terdahulu yang relevan	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi Dan Subjek Penelitian	
1. Lokasi Penelitian.....	35
2. Subjek Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian	35
C. Metode Penelitian	39
D. Penjelasan Istilah	
1. Kecerdasan Visual-Spasial	41
2. Melukis Dengan Bahan Pewarna	42
E. Instrumen Penelitian	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	48
G. Teknik Analisis Data	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Kondisi / Gambaran Awal Kecerdasan Visual-Spasial Pada Anak Sebelum Diterapkan Kegiatan Melukis Dengan Bahan Pewarna.....	54
2. Penerapan Tindakan Kegiatan Melukis Dalam Meningkatkan Kecerdasan Visual-Spasial Anak Kelompok B	
a. Siklus I	60
b. Siklus II.....	86

3. Peningkatan Kecerdasan Visual-Spasial Anak Usia Dini Setelah Diterapkannya Kegiatan Melukis Dengan Bahan Pewarna.	107
B. Pembahasan	
1. Kondisi Kecerdasan Visual-Spasial Anak Kelompok B di TK Anugerah Sebelum Diterapkannya Kegiatan Melukis Dengan Bahan Pewarna	109
2. Penerapan Pembelajaran Kegiatan Melukis Dalam Meningkatkan Kecerdasan Visual-Spasial Anak Kelompok B.....	112
3. Peningkatan Kecerdasan Visual-Spasial Anak Kelompok B Setelah Diterapkannya Kegiatan Melukis Dengan Bahan Pewarna	114

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	124
B. Rekomendasi.....	125

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Anak.....	35
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen	43
Tabel 3.3	Instrumen Observasi.....	48
Tabel 3.4	Instrumen Wawancara Sebelum Tindakan.....	50
Tabel 3.5	Instrumen Wawancara Setelah Tindakan	50
Tabel 4.1	Hasil Penilaian Pra Siklus	55
Tabel 4.2	Skor Kecerdasan Pra Siklus.....	58
Tabel 4.3	Hasil Karya Anak Siklus I Tindakan I	67
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Siklus I	77
Tabel 4.5	Skor Kecerdasan Siklus I.....	80
Tabel 4.6	Hasil Karya Anak Siklus I Tindakan II	82
Tabel 4.7	Hasil Karya Anak Siklus II Tindakan I.....	90
Tabel 4.8	Hasil Penilaian Siklus II	98
Tabel 4.9	Skor Kecerdasan Siklus II	101
Tabel 4.10	Hasil Karya Anak Siklus II Tindakan II.....	103
Tabel 4.11	Rekapitulasi Hasil Belajar Anak	107

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Presentase Pra Siklus	59
Diagram 4.2	Presentase Siklus I	81
Diagram 4.3	Presentase Siklus II.....	102
Diagram 4.4	Presentase Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	108

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1
 - a. Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
 - b. Surat Izin Penelitian
 - c. Surat Pengantar Judgment
 - d. Lembar Validasi Instrument
2. Lampiran II
 - a. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I
 - b. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing II
 - c. Lembar Perbaikan Skripsi
3. Lampiran III
 - a. Kisi-kisi instrumen
 - b. Hasil Observasi Kegiatan Pra Siklus I
 - c. Hasil Observasi Kegiatan Siklus I
 - d. Hasil Observasi Kegiatan Siklus II
 - e. Format Wawancara Sebelum & Setelah Tindakan
4. Lampiran IV
 - a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - b. Rencana Kegiatan Harian
 - c. Catatan Lapangan
 - d. Profil Sekolah
 - e. Dokumen Foto
 - f. Hasil Karya Anak