

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan terhadap hasil belajar domain kognitif (aspek memahami, menerapkan, dan menganalisis) yang signifikan antara siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *Discovery* dengan aplikasi *Search Engine* dan siswa yang menggunakan strategi pembelajaran demonstrasi pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Perbedaan tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran *Discovery* dengan aplikasi *Search Engine* dapat memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar.

Secara khusus, hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran TIK dengan menggunakan strategi pembelajaran *Discovery* dengan media *Search Engine* terdiri dari beberapa tahap. Tahapan pertama yang dilakukan peneliti untuk melaksanakan strategi pembelajaran ini yaitu membentuk kelompok siswa yang terdiri dari dua orang. Tahapan kedua, peneliti menyampaikan pokok materi yang sesuai dengan indikator yang ingin dicapai pada saat pembelajaran. Setelah itu, masing-masing kelompok diberikan latihan soal membuat *Mail Merge*. Apabila siswa merasa kesulitan dalam mengerjakan latihan tersebut, mereka bisa mencari sendiri melalui fasilitas *Search Engine* di internet. Peneliti dalam tahapan ini bertugas untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada siswa yang masih mengalami

Lukman Bustomy, 2013

Penerapan Strategi Pembelajaran *Discovery* Dengan Menggunakan Aplikasi *Search Engine* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK Materi Program Pengolah Kata Kelas X Di SMA 10 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

kesulitan dalam mengarjakan soal latihan. Tahapan terakhir, perwakilan kelompok akan maju ke depan kelas untuk menjelaskan latihan mereka, dan materi yang di temukan di internet. Guru nantinya akan memberikan simpulan tentang pelajaran yang berlangsung. Dalam pembelajaran strategi pembelajaran *Discovery* dapat membuat siswa menjadi kreatif dan dapat berperan serta dalam kegiatan pembelajaran.

2. Terdapat perbedaan hasil belajar domain kognitif aspek memahami antara siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *Discovery* dengan aplikasi *Search Engine* dan siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *Demonstrasi*. Perbedaan tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran *Discovery* lebih baik terhadap hasil belajar domain kognitif aspek memahami dibandingkan siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *Demonstrasi*.

3. Terdapat perbedaan hasil belajar domain kognitif aspek menerapkan antara siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *Discovery* dengan aplikasi *Search Engine* dan siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *Demonstrasi*. Perbedaan tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran *Discovery* lebih baik terhadap hasil belajar domain kognitif aspek menerapkan dibandingkan siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *Demonstrasi*.

4. Terdapat perbedaan hasil belajar domain kognitif aspek menganalisis antara siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *Discovery* dengan *Search Engine* dan siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *Demonstrasi*. Perbedaan

tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran *Discovery* lebih baik terhadap hasil belajar domain kognitif aspek menganalisis dibandingkan siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *Demonstrasi*.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dari penelitian ini bahwa penggunaan strategi pembelajaran *Discovery* dengan *Search Engine* dapat meningkatkan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek memahami, menerapkan, dan menganalisis pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi kelas X materi program pengolah kata di SMA., peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan khususnya bagi Konsentrasi Pendidikan Guru Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam pengembangan strategi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Pihak Sekolah

a. Penerapan strategi pembelajaran *Discovery* dengan aplikasi *Search Engine* diharapkan mampu memberikan inspirasi kepada pihak sekolah, agar mampu meningkatkan fasilitas yang ada disekolah, sehingga dapat menciptakan variasi belajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa.

b. Penerapan strategi pembelajaran *Discovery* dengan aplikasi *Search Engine* diharapkan mampu memberikan motivasi kepada guru agar lebih kreatif dalam

mengembangkan strategi pembelajaran pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran TIK.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai studi pustaka bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian tentang strategi pembelajaran pembelajaran, khususnya strategi pembelajaran Pencarian (*Discovery*). Dalam penelitian ini hasil belajar yang dikaji menyangkut domain kognitif pada aspek memahami, menerapkan, dan menganalisis. Oleh karena itu, peneliti berharap bagi penelitian selanjutnya untuk mengembangkan lagi variabel yang akan dikaji dengan meneliti aspek belajar yang lainnya.