

ABSTRACT

Lukman Bustomy. Application of Discovery Learning Strategies With Applications Using Search Engines To Improve Student Learning Outcomes At ICT Subject Matter Program Word Processing Class X In SMA 10 Bandung.

Essay Department of Curriculum and Technology Education, Faculty of Education, Universitas Pendidikan Indonesia, in 2013.

This study on the back of the field observations that the use of media and methods in teaching is still lacking. The schools are still glued to the demonstration and lecture method, but many options that methods can be developed to improve student learning outcomes, especially in the Subject Information and Communication Technology (ICT). So based on that the researchers tried to apply learning strategies with the help of media applications Discovery Search Engine. This study sought to answer the research problem, namely "Are there differences in the cognitive domain of learning outcomes, among students who use learning strategies with applications Discovery Search Engine and students who use the method demonstration on ICT Lesson?". Specific issues that were examined in this study is (1) How is the implementation of the method with application discovery search engines in ICT subjects in class X SMA 10 Bandung?(2) Is there a significant difference in learning outcomes in ICT subjects in the cognitive aspect of understanding, aspects of applying (C3), and analyze aspects (C4) between students who use learning strategies Discovery with search engines and applications that students use demonstration method in class X SMAN 10 Bandung?

This study uses a quasi-experiment method to the design of non-equivalent control group pretest-posttest design form Control Group Design instrument used in the form of objective test. The population in this study were all students of class X SMA 10 Bandung. The sampling technique used is cluster sampling.

The study results indicate Discovery learning strategy produces an average of the results of pre-test = 15.77, and the average results of post-test = 24.82, so the gain derived from the value of 9.05 second. While learning by demonstration using the average results obtained pre-test = 16.03, and the average results of posttest = 19.28, so the gain obtained from two values is 3.25. The significant difference indicates that the application of learning strategies application discovery with search engines to improve learning outcomes of students cognitive domains compared with the method of demonstration.

Lukman Bustomy, 2013

Penerapan Strategi Pembelajaran Discovery Dengan Menggunakan Aplikasi Search Engin Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK Materi Program Pengolah Kata Kelas X Di SMA 10 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

ABSTRAK

Lukman Bustomy. Penerapan Strategi Pembelajaran *Discovery* Dengan Menggunakan Aplikasi *Search Engine* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK Materi Program Pengolah Kata Kelas X Di SMA 10 Bandung.

Skripsi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2013.

Penelitian ini di latarbelakangi dari hasil observasi dilapangan bahwa pemanfaatan media dan metode dalam pembelajaran masih kurang. Sekolah-sekolah masih terpaku dengan metode demonstrasi maupun ceramah, padahal banyak pilihan metode yang dapat dikembangkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Maka berdasarkan hal tersebut peneliti mencoba menerapkan strategi pembelajaran *Discovery* dengan bantuan media aplikasi *Search Engine*.

Penelitian ini berusaha menjawab permasalahan penelitian, yaitu “Apakah terdapat perbedaan hasil belajar domain kognitif, antara siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *Discovery* dengan aplikasi *Search Engine* dan siswa yang menggunakan metode demonstrasi pada Mata Pelajaran TIK?”. Masalah khusus yang dikaji dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah pelaksanaan metode *discovery* dengan aplikasi *search engine* pada mata pelajaran TIK kelas X di SMA 10 Bandung?;(2) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan pada mata pelajaran TIK dalam ranah kognitif aspek memahami (C2), aspek menerapkan (C3), dan aspek Menganalisis (C4) antara siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *Discovery* dengan aplikasi *search engine* dan siswa yang menggunakan metode Demonstrasi di kelas X SMAN 10 Bandung?

Penelitian ini menggunakan Metode Kuasi Eksperimen dengan desain *Non-equivalent Control Group Design* bentuk *Pretest-Posttest Control Group Design* Instrumen yang digunakan berupa tes objektif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA 10 Bandung. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Cluster Sampling*.

Hasil Penelitian ini menunjukkan strategi pembelajaran *Discovery* menghasilkan rata-rata hasil pre-test = 15,77 dan rata-rata hasil post-test= 24,82, sehingga didapat gain dari kedua nilai tersebut sebesar 9,05. Sedangkan pembelajaran dengan menggunakan metode Demonstrasi didapat rata-rata hasil pre-test= 16,03 dan rata-rata hasil posttest=19,28, sehingga gain yang didapat dari kedua nilai tersebut adalah 3,25. Perbedaan tersebut secara signifikan menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *discovery* dengan aplikasi *search engine* dapat meningkatkan hasil belajar domain kognitif siswa dibandingkan dengan metode demonstrasi.

Lukman Bustomy, 2013

Penerapan Strategi Pembelajaran *Discovery* Dengan Menggunakan Aplikasi *Search Engin* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK Materi Program Pengolah Kata Kelas X Di SMA 10 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu