

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Sri Indah Rini. (2012). *Penerapan Pendekatan Problem solving Melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create And Share (SSCS) Disertai Hands On Activities Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Di SMP Negeri 1 Bulu Sukoharjo*. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret.
- Awang, Halizah dan Ishak Ramly. (2008). Creative thinking skill approach through problem based learning: pedagogy and practice in the engineering classroom. *International journal of social, human science and engineering* vol 2.
- Chen, Wen-Haw.(2013). Applying Problem based learning model and creative design to conis section teaching. *International jurnal of education and InformationTechnologies*, issues3, Vol 7, hlm. 73-80.
- Chin, Cristine. (1997). Promoting higher cognitive learning in science through a problem solving approach. *REACT*, hlm 7-11.
- Handini, Myrnawati Crie. (2012). *Metodologi Penelitian untuk Pemula*. Jakarta : FIP Press.
- Herdian (2010). Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa. [online]. Tersedia di: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-berpikir-kreatif-siswa/> Diakses 21 Agustus 2013.
- Johan, Henny. (2012). Pengaruh search, solve, create and share (SSCS) problem solving untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam merumuskan dan memilih kriteria pemecahan masalah pada konsep listrik dinamis. *Jurnal Exacta*, Vol X no 2.
- Munir (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Pizzini, Abel, Shepardson. (1988). *Rethinking Thinking in The Science Classroom*. [online]. Tersedia : <http://plato.acadiau.ca/COURSES/Educ/GMacKinnon/EDUC4143/graphics/Rethinking%20thinking.pdf>. Diakses 8 Mei 2014
- Riadi, Muchlisin. (2013). *Multimedia dalam Pembelajaran*. [online]. Tersedia di: [www.kajianpustaka.com](http://www.kajianpustaka.com) . Diakses 9 Oktober 2010
- Riduwan (2013). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung : Alfabeta

- Ririn (2012). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Siswa Berfikir Kreatif di SMP Negeri 42 Palembang. [online]. Tersedia : <http://brilliantiririn.wordpress.com/> . Diakses 25 Juni 2014.
- Rohmah, Siti Khozanatu. (2014). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Inkuiri Model Alberta*. Skripsi, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rosdiana. (2009). Analisis Kesesuaian Silabus Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Terhadap Usia Pebelajar Tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP). [online]. Tersedia di : <http://rosdianablog.blogspot.com/2009/06/analisis-tik-smp.html>. Diakses 8 mei 2014.
- Sanjaya, Wina. (2006). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta : Kencana.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. (2005). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajaran Masalah, Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. Tahun X, No. 1, Juni 2005. ISSN 1410-1866, hal 1-9.
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, Adang dan Rahayu, Nur Indri. Statistika untuk Ilmu Keolahragaan. Modul, FPOK, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E. (2003). Evaluasi Pembelajaran Matematika. Bandung: JICA-Universitas Indonesia.
- Sukamto, Rosa A dan M. Shalahudin. (2011). Modul Pembelajaran Rekayasa Perangkat Lunak (Terstrukturu dan berorientasi objek). Bandung : Modula.
- Supriyadi, Dedi. (2001). Kreativitas, Kebudayaan dan Perkembangan Iptek. Bandung : Alfabeta.
- Suyadi. (2014). Teori Pembelajaran Anak Usia Dini dalam Kajian Neurosains. Jakarta: Rosda.
- Treffinger, Donald. J. Preparing Creative and critical thinker. [Online]. Tersedia di: <http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/summer08/vol65/num09/Preparing-Creative-and-Critical-Thinkers.aspx>. Diakses 8 Mei 2014.
- Trianto (2013). Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta : Bumi Aksara.

