

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Multimedia Pembelajaran menggunakan model *Search, Solve, Create and Share* berhasil dikembangkan sesuai dengan tahapan-tahapan dan kriteria yang telah ditetapkan.
2. Peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa di kelas eksperimen lebih baik dibandingkan kelas kontrol secara signifikan
3. Peningkatan indikator keterampilan berpikir kreatif kelas eksperimen lebih baik secara signifikan dibandingkan kelas kontrol hanya pada indikator *fluency* dan *flexibility*.
4. Secara umum siswa menunjukkan sikap positif atas penerapan model pembelajaran *Search, Solve, Create and Share (SSCS)* berbantu multimedia

B. Saran

1. Bagi peneliti selanjutnya
 - a. Ketika akan mengaplikasikan model pembelajaran *SSCS* berbantu multimedia, pastikan terlebih dahulu ketersediaan sarana dan prasarana sekolah, apakah menunjang penelitian yang akan dilaksanakan ataukah tidak, terutama spesifikasi komputer sekolah. Pastikan juga komputer di laboratorium sekolah menunjang untuk pemutaran audio dan video, dengan adanya audio dan video diharapkan mampu memberikan motivasi dan semangat bagi siswa selama pembelajaran berlangsung.
 - b. Untuk mempermudah siswa mengerjakan soal-soal uraian dalam materi *Microsoft Excel*, sebaiknya difasilitasi alat bantu yang akan mempermudah siswa.
2. Bagi Guru mata pelajaran TIK
 - a. Pembelajaran dengan model *SSCS* dapat dijadikan alternatif model pembelajaran dalam proses pembelajaran TIK untuk meningkatkan

keterampilan berfikir kreatif siswa, meningkatkan keaktifan siswa dan kemandirian siswa selama proses pembelajaran.