

ABSTRAK

Judul penelitian yang dilaksanakan adalah Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create And Share (SSCS) Berbantu Multimedia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 12 Bandung, dengan kelas VIII-H sebagai kelas kontrol dan VIII-K sebagai kelas eksperimen. Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui bagaimana pengembangan multimedia pembelajaran menggunakan model *Search, Solve, Create and Share* sebagai alat bantu pembelajaran 2) Untuk mengetahui perbedaan peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model SSCS berbantu multimedia dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. 2) Untuk mengetahui perbedaan peningkatan setiap indikator keterampilan berpikir kreatif antara siswa yang mendapat pembelajaran model SSCS berbantu multimedia dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional 3) Untuk memperoleh gambaran tentang respon siswa terkait penerapan model pembelajaran SSCS berbantu multimedia dalam mata pelajaran TIK. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain *The Nonequivalent Control Group Design*. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh simpulan 1) Pengembangan multimedia menggunakan model SSCS telah berhasil dilaksanakan sesuai dengan tahapan dan kriteria yang telah ditetapkan 2) Model pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) berbantu Multimedia mampu meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa, hal ini dilihat dari N-Gain kelas eksperimen lebih baik secara signifikan dibandingkan kelas kontrol, yakni 0,4037 untuk kelas eksperimen dan 0,197 untuk kelas kontrol.

Kata Kunci: Pembelajaran Model *Search, Solve Create and Share* (SSCS) berbantu multimedia, keterampilan berpikir kreatif, TIK.

ABSTRACT

The Title of this study is The Application Of Search, Solve, Create And Share (SSCS) Learning Model Assisted By Multimedia To Improve Student Thinking Skills. The subject of this study were VIII-H as a control group and VIII-K as an experimental group of SMP 12 Bandung. This study attempted 1) To know how to develop multimedia of education by using Search, Solve, Create and Share model as a learning tool 2) To know the differences between the improvement of creative thinking skills students whose receiving SSCS learning model assisted by multimedia with students whose received conventional learning. 2) To determine the differences between the improvement of each indicator of creative thinking skills students whose received SSCS learning model assisted by multimedia with students whose received conventional teaching 3) To know students' responses that related with the implementation of SSCS learning model assisted by multimedia in ICT subjects. This study was conducted by using quasi experimental design with Nonequivalent Control Group Design. The result of the research showed 1) The development of multimedia using SSCS models have been successfully implemented 2) Search, Solve, Create and Share (SSCS) Learning model assisted by Multimedia significantly improved students' creative thinking skills, it could be seen from N-Gain experimental class significantly better than control class. 0.4037 for experimental class and 0.197 for control class.

Keywords : Search, Solve, Create and Share (SSCS) learning model assisted by multimedia, creative thinking skill, ICT

Komariah, Fenti F. 2014

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SEARCH, SOLVE, CREATE AND SHARE (SSCS) BERBANTU MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu