

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Gambaran secara umum efektivitas penggunaan fasilitas belajar yang diterapkan pada mata pelajaran mengelola peralatan kantor administrasi perkantoran peserta didik kelas X di SMK Pasundan 1 Cimahi dapat dikatakan cukup efektif, hal ini terlihat dari analisis deskriptif tentang fasilitas belajar pada jawaban responden variabel X ada pada kriteria cukup efektif dengan hasil sebesar 3,38. Ukuran dengan kriteria efektif terdapat pada indikator Optimalisasi Media/Alat Bantu yaitu dapat diartikan segala sesuatu yang dapat dipergunakan untuk menyalurkan pesan, merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan keamanan siswa sehingga dapat mendorong minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.
- 2) Gambaran secara umum tingkat efektivitas pembelajaran pada mata pelajaran mengelola peralatan kantor peserta didik kelas X administrasi perkantoran di SMK Pasundan 1 Cimahi berdasarkan hasil pengolahan data didapat hasil sebesar 3.45. Artinya, variabel Efektivitas Pembelajaran tergolong tinggi menurut pandangan responden. Ukuran dengan kriteria cukup tinggi terdapat pada indikator Prinsip Individualitas yaitu kemampuan guru mengenali dan

Andy Febriandy, 2014

PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN MENGELOLA PERALATAN KANTOR KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 1 CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menganalisa perbedaan dalam diri setiap siswa sehingga dengan mengakui dan melayani perbedaan-perbedaan siswa tersebut, pengajaran itu memungkinkan berkembangnya potensi masing-masing siswa.

- 3) Hasil perhitungan dengan menggunakan analisis regresi sederhana dan pengujian hipotesis diperoleh kesimpulan bahwa fasilitas belajar mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pembelajaran khususnya pada mata pelajaran mengelola peralatan kantor peserta didik kelas X administrasi perkantoran di SMK Pasundan 1 Cimahi.

5.2 Saran

Pada bagian ini penulis mengajukan beberapa saran yakni:

- 1) Salah satu indikator pada variabel fasilitas belajar yaitu indikator keadaan gedung sekolah dalam tingkat sedang. Untuk itu, sekolah dituntut untuk mampu menyediakan dan menyempurnakan keberadaan gedung sekolah yang sudah ada agar layak dan nyaman untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran, sehingga siswa maupun guru dapat lebih mudah dan terbantu dalam memberikan materi pembelajaran bagi siswa, dan siswa pun dapat lebih mudah dalam menerima pembelajaran.
- 2) Salah satu indikator pada variabel efektivitas pembelajaran yaitu indikator menarik minat dan perhatian siswa tergolong tingkat sedang. Oleh karena itu, berkenaan dengan kemampuan guru untuk mulai bisa mengatur ritme pola

Andy Febriandy, 2014

PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN MENGELOLA PERALATAN KANTOR KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 1 CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mengajar agar mudah dipahami dan mampu member rangsangan kepada siswa agar tertarik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran mata pelajaran mengelola peralatan kantor administrasi perkantoran, efektivitas pembelajaran siswa harus lebih diperhatikan. Upaya yang dapat dilakukan diantaranya adalah membuat materi pembelajaran yang lebih mudah dipahami siswa agar siswa dapat tertarik mengikuti semua proses pembelajaran yang diberikan, salah satu diantaranya dengan meningkatkan penggunaan media pembelajaran yang menarik namun mudah dipahami sehingga penggunaan waktu pembelajaran pun dapat lebih efektif.

- 3) Dalam melaksanakan penelitian lebih lanjut, disarankan untuk menambah bahasan penelitian khususnya yang berkaitan dengan berita berita terkini yang sedang terjadi. Misalnya mengenai perubahan kurikulum yang ada atau yang berkaitan dengan masalah masalah sosial yang dapat mempengaruhi kualitas pendidikan di Indonesia umumnya .Selain itu untuk penelitian yang berkaitan dengan fasilitas belajar dan efektivitas pembelajaran dapat dikaji dari berbagai faktor yang lebih luas.

Andy Febriandy, 2014

PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN MENGELOLA PERALATAN KANTOR KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 1 CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu