

الباب الاول

المقدمة

أ. التمهيد للمشكلة

لميدان التربية دور هام في ترقية نوعية الإنسان. الإنسان المجود يعني القادر لتفكير منتقد و معقول و مبتكر و يبادر عن الخبر في المجتمع و يؤدي بسبب تقدم معرفة و تكنولوجيا.

و هذا مكتوب في أهداف التربية الوطنية، يعني في قانون منهاج التربية الوطنية ، رقم 20 ، سنة 2003 ، باب 2 ، اية 3. يعلن أنّ :

التربية الوطنية تفيد تنمية المهارة وتكوين الطبيعة وتنمية ثقافة الدولة. المرتبة على تفتين حياة الشعب، المهادف لتنمية المشترك ليكون الانسان المؤمن والمتق الى الله المؤدب والصّحه والعلم والبداع والفارد ويكون مجتمع الوطنية الديموقراطية والمسؤولية.

سوجان (1987:28) قال: "التعلّم هو عملية الموجه الى الهدف و عملية الفعل على التجارب و هي عملية النظر والملاحظة وفهم الاشياء".

قالت مرغاريت (2007:22): "تحتاج التربية الابداع والتجديد للتلاميذ كمحصولات التربية لترقية جودة مساعدة التربية على المجتمع".

عند التعليم ستقع المعاملة بين المدرس كمربي و التلاميذ كمتربي، مباشرة كانت او غير مباشرة ليكون التلاميذ ماهرين في تكلم و تعلّم اللغة العربية. و هذا تكون صعوبة على التلاميذ. لاسيما اذا نقارن بين اللغة العربية و اللغة الانجليزية. حتى يعتقد التلاميذ ان اللغة العربية صعوبة.

ولكن على أي حال أنّ اللغة من اهم شئ. اللغة من الة الاتصال بين الفرد. تحتاج الى طرز التعليم المتنوع ربّما تكون حيلة.

طرز تعليم اللغة العربية يستعمل منهج التعليم القديم يعني الخطابة ,

المدرس يخطب في الامام بدون تنوع التعليم و التلاميذ يسمعون.

وهذا الطروز احيانا يجعل التلاميذ سائمين كسالى و يجعلهم نائمين للنعاس.

تغير الزمن بسرعة, و طرز التعليم تكون متنوعا و مبتكر, لان التلاميذ الان منتقدون في مواجهة انواع الاحوال.

منهج التعليم المستعمل في الفصل يؤثر التلاميذ لفهم الدروس و جودة تعلمهم.

منهج التعليم تفيد ايضا لتجذيب المدرس على التلاميذ عند التعليم, لان التجذيين من احد تشجيع التلاميذ لزيادة العلم و لترقية قدرة التلاميذ في التكلم.

يقلق الباحث عن ايمان التلاميذ، إذا لا يفهموا اللغة العربية.

إزّان (2008:135) قال: "ومن اهداف تدريس اللغة العربية هو قدرة التلاميذ في المحادثة على تكلم اليومية باللغة العربية. والقدرة في قراءة

القرآن في الصلاة والدعاء".

يشعر الباحث عن التربية بانقصان وجود واقامة تنوع, الذي يستطيع ان يرفع عالم التربية خصوصا في تعليم اللغة العربية .

أما قلق الباحث يشجعه و يحركه لتنوع و يستطيع ان يرتقي ميل و

موهبة التلاميذ في اللغة العربية. فالباحث يستعمل وسيلة الصورة المستندة

على فلاش (flash) في هذا البحث. ويرجى من هذا الابتكار يستطيع ان

يرتقي ميل و موهبة التلاميذ في تعلم اللغة العربية خصوصا في المحادثة.

وقال سوتكنو (2009:102) "أنّ في عمليه التعليم: تعرّف الوسيلة

كشيءٍ يحمل المعلومات والعلوم في المعاملة المباشرة بين المري والتلاميذ".

يعتقد الباحث أنّ الاستخدام وسيلة الصورة المستندة على فلاش (flash)

قادر لترقية ميل و قوة التفكير و متحمس التلاميذ, بالتحمس التلاميذ

يعتقد إنّ التلاميذ ستركزوا يتبع التعلم في الفصل بكل ارتكاز.

بناء على مشكلة المذكورة و يشجع الباحث لحل المشكلة في هذا

البحث و لمعرفة تأثير استخدم وسيلة الصورة المستندة على فلاش

(flash) في ترقية مهارة المحادثة التلاميذ. و هذه المسألة متعلقة بالبحث

في الولاية التربوي كمرسح المري.

ب. التحديد والصياغة للمشكلة

1. التحديد للمشكلة

الباحث يحدّد هذه المسألة يصعوبة التلاميذ في محادثة باللغة العربية .

2. الصياغة للمشكلة

و متعلقا بالبيان المذكور يصوغ الباحث بهذه الصياغة:

أ) كيف قدرة التلاميذ في المحادثة باللغة العربية قبل استخدام وسيلة

الصورة المستندة على فلاش (flash) ؟

ب) كيف قدرة التلاميذ في المحادثة باللغة العربية بعد استخدام وسيلة

الصورة المستندة على فلاش (flash) ؟

ج) هل هناك تأثير في استخدام وسيلة الصورة المستندة على فلاش

(flash) لترقية محادثة التلاميذ باللغة العربية ؟

ج. أهداف البحث

Indra Rosmana, 2013

Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berbasis Flash Terhadap Peningkatan Muhadatsah Bahasa Arab (Studi Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas X SMAN 1 Cisarua Bandung Barat Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1. معرفة قدرة التلاميذ في المحادثة باللغة العربية قبل استخدام وسيلة

الصورة المستندة على فلاش (flash)

2. معرفة قدرة التلاميذ في المحادثة باللغة العربية بعد استخدام وسيلة

الصورة المستندة على فلاش (flash)

3. معرفة تأثير استخدام وسيلة الصورة المستندة على فلاش (flash) في

تعليم اللغة العربية, خاصة في المحادثة باللغة العربية.

د. الفوائد للبحث

1. الفوائد للبحث

يرجاء من هذا البحث ان يعطى فائدتين يعني :

أ) الفائدة النظرية الأكاديمية يعني , اعطاء العلوم لتقدم المعرفة

المطابقة بالمجال العلوم مما تعلم, مهما الا أعطى الرأي او زيادة

الخبر لتقدم تعلم اللغة العربية . يرجاء كذلك ان تكون زيادة في

الطريقة و المادة لتقدم معرفة تعلم اللغة العربية , خاصة متعلق

تأثير وسيلة الصورة المستندة على فلاش (flash) في ترقية مهارة
المحادثة التلاميذ .

(ب) فائدة عملية واقعية, يستطيع ان يعبر صورته با التشغيلية و
قابل للقياس, حقيقي و حاصل على البحث وقعيا , و في اعطاء
الرأي النافع لتقدم تربية اللغة العربية لحلّ مشكلة التلاميذ في تعلم
اللغة العربية و لترقية جودة تعليم اللغة العربية.

2. المنفعة البحث

والحاصل من هذا البحث يرجو ان يعطي المنفعة مباشرة او غير
مباشرة فيما يلي :

(أ) لتنمية/لتطور المعارف

والحاصل من البحث يستطيع ان يعطي شيئاً نافعا لتنمية علوم
التربية، خاصة لترقية حاصل التعليم و التعلم في الفصل عند
تعليم اللغة العربية .

(ب) للمدرسة

زائد للمدرسة لإصلاح طريقة التعليم للمدرسة كي يكون فعال و
كفائي حتى يزيد جودة التعليم و نتيجة التعلّم.

(ج) للتلاميذ

لترقية نتيجة التعلم و التضامن و التوجد المعرفة و التقدم تبصر
ترقية قدرة تحليل المشكلة بوسيلة تعليم بالمنهج تعليم المبتكرة

(د) للمدرس

كمبيع الخبر و مصدر في تنمية البحث بوسيلة الفعالية, ارتباط و
التشجيع و غير ذلك, و لنمو ثقافة البحث كي يكون تشجيع
التعليم.

(هـ) للباحث

كوسيلة التعلم لدمج المعرفة و المهارة بالدخول مباشرة لنظر و
شعر و اطالع التعليم صحيح او لا مند الزمان و الفعالية و
الفعال او عكسها .

٥. نظام الرسالة

Indra Rosmana, 2013

Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berbasis Flash Terhadap Peningkatan Muhadatsah Bahasa Arab (Studi Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas X SMAN 1 Cisarua Bandung Barat Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

الباب الاول : المقدمة

أ. التمهيد للمشكلة

ب. التحديد والصياغة للمشكلة

ج. أهداف البحث

د. الفوائد للبحث

هـ. نظام الرسالة

الباب الثاني : النظريات

أ. الوسائل

ب. وسائل التعليم

ج. وسيلة الصورة هي وسيلة التعليم

د. المحادثة

هـ. البحث المناسب بالموضوع

و. مسلمة البحث و فرضيته

الباب الثالث : طريقة البحث

Indra Rosmana, 2013

Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berbasis Flash Terhadap Peningkatan Muhadatsah Bahasa Arab (Studi Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas X SMAN 1 Cisarua Bandung Barat Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

أ. موقع البحث ومجتمع البحث وعيّنته

ب. تصميم البحث

ج. طريقة البحث

د. التعريف الاجرائي

هـ. أدوات البحث

و. عملية نموّ أدوات البحث

ز. تقنية جمع البيانات

ح. تحليل البيانات

الباب الرابع: حواصل البحث و تفسيره

أ. حواصل البحث

ب. تفسير البحث

الباب الخامس: النتائج والإقتراحات

أ. النتائج

ب. الإقتراحات

Indra Rosmana, 2013

Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berbasis Flash Terhadap Peningkatan Muhadatsah Bahasa Arab (Studi Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas X SMAN 1 Cisarua Bandung Barat Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu