

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berbasis Flash Terhadap Peningkatan Penguasaan Muhadatsah

(Studi Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa SMA N 1 Cisarua Bandung Barat Tahun Ajaran 2012/2013)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya penguasaan muhadatsah siswa SMA N 1 Cisarua Bandung Barat sehingga mereka kesulitan dalam pengucapan bahasa arab. Oleh sebab itu penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kemampuan muhadatsah siswa sebelum dan sesudah diberikannya perlakuan serta adakah pengaruh perlakuan yang diberikan dalam upaya meningkatkan kemampuan muhadatsah siswa. Dalam pelaksanaannya peneliti menggunakan metode eksperimen kuasi nonekuivalen control group design, yang melibatkan dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi yang di ambil dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas sepuluh SMA N 1 Cisarua Bandung Barat, dan adapun sampel yang peneliti ambil yaitu dari kelas sepuluh tujuh sebagai kelas eksperimen dan kelas sepuluh empat sebagai kelas kontrol yang masing-masing kelas berjumlah 20 orang yang diharapkan dapat mewakili dari semua populasi yang ada. Peneliti memberikan instrumen tes dan angket dalam penelitian ini peneliti menggunakan lima langkah analisis data yaitu; pretest, postes, uji hipotesis, analisis peningkatan nilai (N-Gain) dan analisis angket. Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan diperoleh kesimpulan Pengajaran bahasa Arab khususnya tentang muhadatsah dengan menggunakan media gambar berbasis flash sangat efektif dan efisien dalam meningkatkan penguasaan bahasa Arab siswa SMA N 1 Cisarua Bandung Barat, terbukti dengan meningkatnya hasil beda rata-rata kelas sepuluh Tujuh sebagai kelas eksperimen sebesar 23 sedangkan untuk kelas sepuluh empat sebagai kelas kontrol kenaikan beda rata-rata hanya 11. Perbedaan rata-rata nilai postes kelas eksperimen dengan kelas kontrol berbeda secara signifikan. Hal ini ditunjukkan oleh hasil analisis uji z yang menunjukkan bahwa nilai z hitung yaitu 2,470 lebih besar dari nilai z tabel dengan taraf signifikansi 2,5% yaitu 1,96.

ABSTRACT

THE EFFECT OF IMAGE MEDIA BASED OF FLASH ON IMPROVEMENT ARABIC CONVERSATION

(Quasi-Experimental Study On Students Of Senior High School 1 Cisarua West Bandung
School Year 2012/2013)

This research is motivated by the lack of mastery conversation of students senior high school 1 Cisarua West Bandung so that they had difficulty in pronunciation Arabic. Therefore, this study was conducted to determine the ability of conversation students before and after treatment exerts and is there any treatment effect is given in an effort to improve students' conversational skills. In practice the use of research methods quasi-experimental control group design nonekuivalen, involving two classes of experimental class and the control class. Researchers took samples from ten seventh grade as an experimental class and tenth grade four as the control classes, each class of about 20 people are expected to be representative of all populations. Researchers gave instrumen tests and questionnaires in this study, Researchers used five measures, namely data analysis; pretest, posttest, hypothesis testing, analysis of the increase in the value of (N-Gain) and questionnaire analysis. Based on the researchers did research concluded Teaching Arabic in particular about conversations using flash media-based images are very effective and efficient in improving students' of Senior High School 1 Cisarua west bandung mastery of the Arabic language, evidenced by the growing results of average difference tenth grade seven as an experimental class of 23, while for the four rising sophomores average difference is only 11 as the control class. Difference in the average value of the experimental class posttest control classes differ significantly. This is indicated by the z test analysis showed that the calculated value of z is greater than 2,470 z value table with a significance level of 2.5% is 1.96