

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka disimpulkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization (TAI)* pada mata pelajaran Kearsipan kelas X program keahlian Administrasi Perkantoran di SMKN 3 Bandung.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)*, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* memerlukan waktu yang relatif lama dalam proses pembelajaran, terutama pada tahap berpikir bersama dan menjawab, sehingga diperlukan perencanaan dan persiapan yang matang sebelum diterapkan di kelas supaya proses pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
2. Perlu dilakukan penjelasan mekanisme pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* kepada peserta didik,

sehingga diharapkan peserta didik benar-benar mengerti dan tidak menimbulkan kebosanan di dalam penerapannya.