

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Hipotesis Tindakan	7
F. Definisi Operasional	7
G. Indikator Keberhasilan Pencapaian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Metode Eksperimen	9
1. Pengertian Metode Eksperimen	9
2. Karakteristik Metode Eksperimen	9
3. Langkah-langkah Metode Eksperimen dalam Pembelajaran	10
4. Kelebihan dan Kelemahan metode Eksperimen	11
B. Hasil Belajar	12
C. Pembelajaran IPA	14
D. Penerapan Metode Eksperimen dalam Pembelajaran IPA Materi Daur Air	18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Model Penelitian	20
B. Subjek dan lokasi Penelitian	22
C. Prosedur Penelitian	22
D. Instrumen Penelitian	28
E. Pengolahan dan Analisis Data	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	32
Siklus I	
1. Perencanaan Pembelajaran	32
2. Pelaksanaan Pembelajaran	33
3. Hasil Belajar	36
4. Refleksi	39
Siklus II	
1. Perencanaan Pembelajaran	42
2. Pelaksanaan Pembelajaran	43
3. Hasil Belajar	46
4. Refleksi	49
Siklus III	
1. Perencanaan Pembelajaran	51
2. Pelaksanaan Pembelajaran	52
3. Hasil Belajar	55
4. Refleksi	57
B. Pembahasan	57
1. Perencanaan Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	57

2. Pelaksanaan Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	58
3. Hasil Tes Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	62

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	63
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA	67
-----------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran A

Lampiran B

Lampiran C

Lampiran D

Lampiran E

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Pujiana 2014

PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI DAUR AIR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

3.1	Pemberian Skor pada Lembar Soal Siklus I dan Siklus II	29
3.2	Pemberian Skor pada Lembar Soal Siklus III	29
3.3	Jadwal Kegiatan Penelitian	31
4.1	Rekomendasi untuk Tindakan yang Sesuai dalam Ciri Ekperimen	42
4.2	Rekomendasi untuk Tindakan yang Sesuai dalam Ciri Ekperimen	51
4.3	Rekomendasi untuk Tindakan yang Sesuai dalam Ciri Ekperimen	59
4.4	Rekapitulasi Rata-Rata Nilai dan Pencapaian KKM	60

DAFTAR GAMBAR

2.1	Skema Daur Air	16
2.2	Urutan Proses Daur Air	17
3.1	Model PTK menurut Kemmis dan Mc Taggart	21
4.1	Rekapitulasi Hasil Belajar siswa pada Siklus I	37
4.2	Perbandingan Persentase Pencapaian KKM Data Awal dengan Siklus I	38
4.3	Rekapitulasi Hasil Belajar siswa pada Siklus II	47
4.4	Perbandingan Persentase Pencapaian KKM Siklus I dengan Siklus	48

Pujiana 2014

PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI DAUR AIR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

II	
4.5 Rekapitulasi Hasil Belajar siswa pada Siklus III	56
4.6 Perbandingan Persentase Pencapaian KKM Siklus II dengan Siklus III	56
4.7 Perbandingan Nilai Rata-Rata Siswa pada Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	63
4.8 Perbandingan Persentase Pencapaian Nilai KKM antara Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	64