

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Pada BAB V akan dikemukakan beberapa kesimpulan dari hasil penelitian. Kesimpulan ini berdasarkan hasil pengolahan wawancara dan observasi yang merupakan hasil penelitian yang berkaitan dengan peran tutor dalam menumbuhkembangkan kepribadian anak usia dini melalui kelompok bermain berbasis islam di kelompok bermain (*play group*) PGIT As Syifa. Kesimpulan penelitian ini sesuai dengan tujuan penelitian yang ingin dicapai.

1. Peran mendidik yang dilakukan tutor dalam menumbuhkembangkan kepribadian anak usia dini melalui kelompok bermain berbasis islam di PGIT As Syifa.

Tutor memiliki peranan dalam mendidik, yang dilakukan tutor dalam menumbuhkembangkan kepribadian anak usia dini yaitu pada saat akan memulai kegiatan proses pembelajaran tutor harus dapat mengkondisikan peserta didik dengan baik. Dalam mendidik tutor harus berorientasi kepada kebutuhan peserta didik. Memberi tahu dan pengertian kepada peserta didik hal yang baik dan hal yang buruk. Misalnya membiasakan peserta didik mengikuti peraturan-peraturan sekolah.

Dalam mendidik ada hal yang harus diperhatikan yaitu kemampuan tutor dalam mendidik dan kompetensi tutor dalam mendidik. Kemampuan tutor dalam mendidik yaitu tutor harus memiliki pengetahuan dalam merancang program pembelajaran dan mengetahui perkembangan peserta didik sesuai dengan kelompok usianya, sikap tutor dalam mendidik harus menunjukkan kasih sayang yang tulus serta sabar dalam mendidik peserta didik yang memiliki perbedaan karakteristik dan sikap yang berbeda-beda, keterampilan merupakan hal yang penting karena bermanfaat dalam mendidik peserta didik agar dapat menarik

minat belajar peserta didik dan meningkatkan motivasi serta semangat dalam mengikuti kegiatan yang dilakukan di kelompok bermain.

Kompetensi yang harus dimiliki tutor dalam mendidik menurut tugas dan tanggung jawabnya yaitu bertanggung jawab dalam pengelolaan lingkungan pendidikan dan pengelolaan dalam pelaksanaan proses belajar-mengajar, serta menjalin kerjasama dengan orang tua dalam mendidik peserta didik.

2. Peran membimbing yang dilakukan tutor dalam menumbuhkembangkan kepribadian anak usia dini melalui kelompok bermain berbasis islam di PGIT As Syifa.

Upaya tutor pada saat membimbing peserta didik dalam menumbuhkembangkan kepribadian peserta didik tutor berperan penting karena di kelompok bermain berbasis islam dengan membiasakan peserta didik mengikuti kegiatan yang berbasis islam, maka hal ini akan menjadikan rasa kebiasaan yang baik dalam diri peserta didik, sehingga peserta didik akan melaksanakan shalat tanpa diperintah, ataupun peserta didik akan lebih mudah dalam mengaplikasikan kegiatan keagamaan dalam kehidupan sehari-hari yang nantinya akan menjadi pembiasaan bagi peserta didik.

3. Langkah-langkah tutor dalam menumbuhkembangkan kepribadian anak usia dini melalui kelompok bermain berbasis islam di PGIT As Syifa.

Langkah-langkah untuk menumbuhkembangkan kepribadian anak usia dini yaitu dengan ikut sertanya anak usia dini pada kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh PGIT As Syifa dan dibimbing oleh dua orang tutor. Dalam proses pembelajaran anak dikenalkan kepada sopan santun yaitu dengan memberikan pembiasaan untuk mengucapkan salam, mengajak anak untuk dapat berinteraksi, memberikan perhatian dan membujuk anak agar dapat mengendalikan emosi. Membiasakan anak melakukan kegiatan keagamaan seperti shalat dhuha, praktek wudhu, membaca doa sehari-hari, mengenalkan anak kepada surat-surat pendek, membiasakan anak untuk berinfak, dan melaksanakan

kegiatan keagamaan lainnya serta anak mulai mengenal dan menyayangi ciptaan Tuhan.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian tersebut maka berikut ini peneliti mengemukakan beberapa saran yang peneliti ajukan diantaranya:

1. Bagi Tutor

Bagi para tutor harus dipertahankan kesabarannya dalam menumbuhkembangkan kepribadian anak usia dini karena dengan kesabaran maka hasil yang didapatkan sesuai dengan yang diharapkan. Tutor harus lebih terampil dalam membuat media pembelajaran sehingga tidak terpaku pada media yang sudah disediakan oleh lembaga.

2. Bagi Orang Tua Peserta Didik

Bagi orang tua diharapkan mampu mengetahui pentingnya dalam menumbuhkembangkan kepribadian anak usia dini karena perkembangan kepribadian anak usia dini adalah hasil dari meniru yang dilakukan oleh orang dewasa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan meneliti mengenai seberapa jauh pengaruh peran orang tua dalam pembentukan kepribadian anak usia dini di dalam lingkungan keluarga.