

ABSTRAK

Peran Tutor Dalam Menumbuhkembangkan Kepribadian Anak Usia Dini Melalui
Kelompok Bermain Berbasis Islam
(Studi Deskriptif di PGIT As Syifa Desa Tambak Mekar RT 24 RW 04
Kecamatan Jalancagak Kabupaten Subang)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya pendidikan agama yang diberikan orang tua kepada anaknya sehingga memasukkan anaknya ke kelompok bermain berbasis islam agar memiliki kepribadian yang baik sesuai dengan ajaran islam. Kelompok bermain berbasis islam sumber belajar mengacu pada Al-Quran dan Hadist. Penelitian ini bertujuan 1) untuk memperoleh data tentang peran mendidik yang dilakukan tutor dalam menumbuhkembangkan kepribadian anak usia dini melalui kelompok bermain berbasis islam di PGIT As Syifa, 2) untuk memperoleh data tentang peran membimbing yang dilakukan tutor dalam menumbuhkembangkan kepribadian anak usia dini melalui kelompok bermain berbasis islam di PGIT As Syifa, 3) untuk memperoleh data tentang langkah-langkah tutor dalam menumbuhkembangkan kepribadian anak usia dini melalui kelompok bermain berbasis islam di PGIT As Syifa.

Teori dan konsep yang menjadi pijakan yaitu: pendidikan anak usia dini dalam konteks PLS, konsep anak usia dini, peran tutor dalam pendidikan anak usia dini, konsep perkembangan kepribadian, konsep kelompok bermain berbasis islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian sebanyak tujuh orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan triangulasi. Penelitian dilakukan di PGIT As Syifa pada tanggal 11 Agustus s/d 19 September 2014.

Hasil penelitian diperoleh data: 1) peran mendidik yang dilakukan tutor dalam menumbuhkembangkan kepribadian anak usia dini dilihat dari segi isi yaitu mendidik tutor berkaitan dengan kepribadian peserta didik sesuai dengan ajaran islam, dari segi proses yaitu dengan memberikan motivasi dan mendidik peserta didik untuk mengikuti tata tertib, dari segi strategi yaitu dengan menggunakan keteladanan dan pembiasaan. 2) peran membimbing yang dilakukan tutor dalam menumbuhkembangkan kepribadian anak usia dini dilihat dari segi isi, segi proses, dan segi strategi yaitu dengan memberikan motivasi dan pembinaan kepada peserta didik. 3) Langkah-langkah tutor dalam menumbuhkembangkan kepribadian peserta didik yaitu melalui proses pembelajaran yang disesuaikan pada kelompok bermain berbasis islam dengan sumber pembelajaran mengacu pada Al-Quran dan Hadist.

Kata kunci : Peran tutor, kepribadian, kelompok bermain berbasis islam.

Fenia Lastri Nuraena, 2014

**PERAN TUTOR DALAM MENUMBUHKEMBANGKAN KEPERIBADIAN ANAK USIA DINI MELALUI
KELOMPOK BERMAIN BERBASIS ISLAM**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

*Tutor's Role In Developing The Personality Of Early Childhood Through Play-Based Islamic Group
(Descriptive Studies in PGIT As Syifa at Village Tambak Mekar RT 24 RW 04
Kecamatan Jalancagak Kabupaten Subang)*

This research is motivated by the lack of religious education that parents give to their children so that put their children to Islamic-based groups play in order to have a good kepriadian accordance with the teachings of Islam. Group play-based learning refers to the source of Islam Quran and Hadist. This study aims 1) to obtain data on the role of educating the tutor in developing the personality of early childhood through play-based Islamic group in PGIT As Syifa, 2) to obtain data on the guiding role of the tutor in developing early childhood personality through group play Islam based on PGIT As Syifa, 3) to obtain data on measures of personality tutors in developing early childhood through play-based Islamic group in PGIT As Syifa.

Theories and concepts, the basis is: early childhood education in the context of PLS, the concept of early childhood, the role of the tutor in early childhood education, the concept of personality development, the concept of play-based Islamic groups.

This study used a qualitative approach with descriptive methods. Research subjects in which seven people. Data collection techniques used were observation, interviews, and triangulation. The study was conducted in PGIT As Syifa on August 11 s/d 19 September 2014.

The results obtained by the data: 1) the role of educating the tutor in developing early childhood personality in terms of the content that is related to personality tutors educate students in accordance with the teachings of Islam, in terms of the process is to motivate and educate learners to follow discipline, in terms of the strategy is to use the example and habituation. 2) the role of guiding the tutor in developing early childhood personality in terms of content, in terms of process and in terms of the strategy is to provide motivation and guidance to learners. 3) Steps tutors in developing the personality of students through a learning process that is tailored to the group play-based learning of Islam with reference to the sources of the Quran and Hadist.

Keywords: The role of the tutor, personality, play-based Islamic groups

Fenia Lastri Nuraena, 2014
*PERAN TUTOR DALAM MENUMBUHKEMBANGKAN KEPERIBADIAN ANAK USIA DINI MELALUI
KELOMPOK BERMAIN BERBASIS ISLAM*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu