

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Pembatasan Masalah .....	5
E. Tujuan Analisis .....	5
F. Manfaat Analisis .....	5
G. Penjelasan Istilah Judul .....	6
H. Struktur Organisasi Skripsi .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	8
A. Belajar .....	8
B. Mengajar .....	9
C. Model pembelajaran .....	10
1. Pengertian .....	10
2. Model Pembelajaran kelompok ( <i>Cooperative Learning</i> ) .....	13
3. Model pembelajaran membaca, melihat, dan mempraktekan (M3) .....	13
a. Membaca .....	14
b. Melihat .....	14
c. Mempraktekan .....	14
4. Model pembelajaran ceramah .....	15
D. Hasil belajar .....	15
E. Mata pelajaran pemeliharaan sistem rem .....	16

Florensius Purnomo Suseno, 2014

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PENGELOMPOKAN KECIL DENGAN MEMBACA, MELIHAT, DAN MEMPRAKTEKKAN (M3) TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA DI SMK** Universitas Pendidikan

Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Penelitian terdahulu yang relevan .....	16
G. Hipotesis penelitian .....	16
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
A. Metode dan desain penelitian .....	17
B. Data dan sumber data penelitian .....	18
1. Data .....	18
2. Sumber data penelitian .....	18
C. Populasi dan sampel penelitian .....	18
1. Populasi penelitian .....	18
2. Sampel penelitian .....	19
D. Teknik pengumpulan data .....	19
1. Tes tertulis .....	19
2. Observasi .....	20
3. Studi dokumentasi .....	20
E. Instrumen penelitian .....	20
1. Pre test .....	21
2. Post test .....	21
3. Lembar observasi .....	21
F. Prosedur pengumpulan data .....	22
1. Validitas .....	22
2. Realibilitas .....	23
3. Taraf kesukaran .....	24
4. Daya pembeda .....	25
G. Teknik analisis data .....	27
1. Uji Homoginitas .....	27
2. Uji Normalitas .....	28
3. <i>Gain</i> ternormalisasi (N-Gain) .....	30
H. Pengujian hipotesisi .....	31
I. Menentukan index prestasi kelompok .....	32
<b>BAB IV ANALISIS dan PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
A. Deskripsi Hasil Uji coba Instrumen .....	33
1. Validitas .....	33
2. Realibilitas .....	33
3. Taraf kesukaran .....	34
4. Daya pembeda .....	34

Florensus Purnomo Suseno, 2014

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PENGELOMPOKAN KECIL DENGAN MEMBACA, MELIHAT, DAN MEMPRAKTEKKAN (M3) TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA DI SMK** Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B.	Deskripsi data hasil belajar peserta didik .....	36
1.	Data peningkatan pemahaman konsep (N-gain) .....	37
2.	Deskripsi hasil data pre-test .....	37
3.	Deskripsi hasil data post-test .....	38
4.	Indeks prestasi kelompok .....	38
5.	Standar kelulusan .....	39
C.	Analisis data skor .....	39
1.	Uji normalitas .....	39
2.	Uji homogenitas .....	40
3.	Uji hipotesis .....	41
D.	Pembahasan hasil penelitian .....	41
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>43</b>
A.	Kesimpulan .....	43
B.	Saran .....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>44</b>
Riwayat hidup		