

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan percakapan mahasiswa Pushkom Internasional Bandung tahun akademik 2013/2014 sebelum diberikan pembelajaran menggunakan teknik *role play* dikategorikan kurang dengan rata-rata 50,8.
2. Kemampuan percakapan mahasiswa Pushkom Internasional Bandung tahun akademik 2013/2014 setelah diberikan pembelajaran menggunakan teknik *role play* dikategorikan baik dengan rata-rata 79,55.
3. Teknik *role play* terbukti dapat meningkatkan kemampuan percakapan bahasa Jepang mahasiswa Jurusan Manajemen Perhotelan Pushkom Internasional Bandung tahun akademik 2013/2014, hal ini terlihat dari peningkatan nilai sebelum dan sesudah dilakukan pembelajaran menggunakan teknik *role play*, yaitu dari 50,8 menjadi 79,55.
4. Adanya perbedaan yang signifikan antara kemampuan percakapan (kaiwa) bahasa Jepang mahasiswa Pushkom Internasional Bandung tahun akademik 2013/2014 sebelum dan sesudah penggunaan teknik *role play*. Hal ini dinyatakan berdasarkan perolehan nilai yang dapat dicermati berdasarkan hasil statistik inferensial uji t yang menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar dibandingkan t_{tabel} yang berarti hipotesis alternatif penulisan ini diterima (H_a).

B. Saran

Sesuai dengan simpulan di atas, diajukan saran sebagai berikut:

1. Teknik *role play* dapat dijadikan salah satu alternatif yang digunakan dalam pembelajaran berbicara, karena dapat membuat mahasiswa lebih aktif dalam berkomunikasi.
2. Agar pembelajaran lebih maksimal, lamanya waktu dalam melaksanakan *role play* disesuaikan dengan kondisi dan lingkungan sekitar, agar tidak banyak menghabiskan banyak waktu untuk mempraktekkannya.
3. Bagi peneliti lain, disarankan untuk mengujicoba ulang kepada pembelajar bahasa asing lainnya, dengan memberi perlakuan yang lebih lama dengan mengkolaborasikan dengan metode lainnya.