

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan tentang penggunaan media balok garis bilangan untuk meningkatkan konsep bilangan bulat pada siswa kelas IVA di SDN 4 Cibogo, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran matematika tentang bilangan bulat pada pokok bahasan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan media balok garis bilangan untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa sudah disusun dan dibuat sebaik mungkin. Peneliti melakukan perbaikan-perbaikan dalam perencanaan di siklus II. Perencanaan yang dibuat pada siklus II diperoleh dari hasil refleksi pada siklus I. Dengan perencanaan yang sudah mengalami perbaikan dapat membuat proses pembelajaran pada siklus II menjadi lebih baik.
2. Aktivitas dalam pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan media balok garis bilangan pada konsep bilangan bulat sudah cukup baik dengan adanya peningkatan persentase dari siklus I ke siklus II. Aktivitas guru, aktivitas siswa, dan karakter siswa yang diharapkan selama proses pembelajaran meningkat pada siklus II karena ada perbaikan pada siklus I.
3. Kemampuan kognitif siswa kelas IVA pada konsep bilangan bulat dengan menerapkan penggunaan media balok garis bilangan mengalami peningkatan. Hal ini terlihat pada persentase dari setiap kategori taksonomi Bloom dari C1 sampai C3. Kategori C1 meningkat dari 87,85 % menjadi 98,65 %, kategori C2 meningkat dari 72,06% menjadi 81,36%, dan kategori C3 meningkat dari 72,7% menjadi 87,03%. Selain itu, terlihat dari jumlah siswa yang tuntas mengalami peningkatan pada siklus II. Pada siklus I terdapat 25 siswa yang tuntas dan meningkat pada siklus II menjadi 30 siswa yang tuntas.

**B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai penggunaan media balok garis bilangan untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa kelas IVA

pada konsep bilangan bulat pelajaran matematika di SDN 4 Cibogo, saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa, penggunaan media balok garis bilangan pada konsep bilangan bulat dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa, terutama siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini. Maka disarankan bagi siswa untuk memanfaatkan pengetahuan yang telah diberikan tentang bilangan bulat dengan menggunakan media balok garis bilangan supaya bisa diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari di masa depan. Selain itu, konsep bilangan bulat jika dipelajari dengan baik di kelas IV bisa bermanfaat menjadi materi prasyarat dalam melanjutkan konsep tentang bilangan bulat di kelas V. Oleh sebab itu penggunaan media balok garis bilangan bisa digunakan oleh siswa untuk mempelajari konsep bilangan bulat supaya kemampuan kognitif siswa tersebut meningkat.
2. Bagi guru, penggunaan media balok garis bilangan pada konsep bilangan bulat bisa dijadikan referensi dalam mengembangkan media pembelajaran yang lainnya di sekolah untuk memfasilitasi siswa dalam proses pembelajaran. Media balok garis bilangan ini bukanlah satu-satunya media yang bisa digunakan oleh guru dalam menjelaskan konsep bilangan bulat secara konkret. Masih banyak media lain yang bisa dikembangkan untuk meningkatkan profesionalisme guru melalui pemilihan dan penggunaan media pembelajaran yang lebih bervariasi.
3. Bagi peneliti berikutnya, disarankan supaya melanjutkan penelitian dengan menggunakan media balok garis bilangan pada konsep bilangan bulat untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa supaya memperoleh hasil yang lebih maksimal dibandingkan dengan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti. Disarankan juga bagi peneliti berikutnya, sebaiknya media balok garis bilangan dibuat dari bahan yang lebih kuat agar bisa lebih awet dan tahan lama. Selain itu, disarankan angka pada balok garis bilangan dibuat lebih banyak, tidak hanya terbatas dari angka -10 sampai angka 10.