

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2011). *Pembelajaran Geometri Sesuai Teori Van Hiele*. [Online]. Tersedia: <http://Abdussakir.Wordpress.Com/2011/02/09/Pembelajaran-Geometri-Sesuai-Teori-Van-Hiele-Lengkap/>. [5 Mei 2014].
- Agustina, N. (2012). *Desain Didaktis Pembelajaran Matematika SMP pada Pokok Bahasan Kubus*. Skripsi pada FPMIPA UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: PT. Rineka Cipta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Petunjuk Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: BSNP.
- Bandono. (2009). *Pengembangan Bahan Ajar*. [Online]. Tersedia: <http://bandono.web.Id/2009/04/02/pengembangan-bahan-ajar.php>. [10 Desember 2013].
- Depdiknas (2009). *Diklat/ Bimtek KTSP*. Jakarta.
- (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta.
- Ekawati, E. (2011). *Peran, Fungsi, Tujuan, dan Karakteristik Matematika Sekolah*. [Online]. Tersedia: <http://p4tkmatematika.org/2011/10/peran-fungsi-tujuan-dan-karakteristik-matematika-sekolah/>. [3 Desember 2013].
- Fachrurazi. (2011). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal UPI [online]. Vol 1, halaman 76-89. Tersedia : <http://jurnal.upi.edu/file/8-Fachrurazi.pdf> [10 Januari 2014].
- Gintings, A. 2010. *Esensi praktis Belajar & Pembelajaran*. Bandung : Humaniora.
- Haniago, D. A .(2009). *Teori Belajar Ausubel* .[Online]. Tersedia: <http://Id.Shvoong.Com/Exact-Sciences/1959737-Teori-Belajar-Ausubel/>. [5 Mei 2014].
- Hasanah, R.S. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Aktivitas Kritis Siswa SMP pada Pokok Bahasan Persamaan Garis Lurus*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hidayat, A.S. (2013). *Efektifitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) dengan Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) terhadap Keaktifan Belajar dan Komunikasi*

- Matematis*. Skripsi pada FST UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta : Tidak Diterbitkan.
- Hidayati, P. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Knisley untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI, Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Izzati, N. dan Suryadi, D. (2011). *Komunikasi Matematika dan Pendidikan Matematika Realistik*. Makalah Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Yogyakarta.
- Kadir. (2010). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Potensi Pesisir Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik, Komunikasi Matematik, Dan Keterampilan Sosial Siswa SMP*. Disertasi SPS UPI : Tidak Diterbitkan.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : Rosdakarya.
- Muslich, M. (2007). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Mulyana, T. (2008). *Pembelajaran Analitik Sintetik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi Doktor pada FPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- (2012). “Pengembangan Bahan Ajar Melalui Penelitian Desain”. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1, 126-137.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United State of America: NCTM.
- Nobonnizar. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Komunikasi Matematika dalam Materi Dimensi Tiga di SMA*. Skripsi pada FPMIPA UPI : Tidak Diterbitkan.
- Nopiyani, D. (2013). *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI : Tidak Diterbitkan.
- Nurjanah, S. (2012). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Antara Siswa yang Memperoleh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually And Repetition (Air) Dan Reciprocal Teaching*. Tesis Universitas Pasundan Bandung : Tidak Diterbitkan.

- Panjaitan, R.A. (2012). *Studi Tentang Kendala Belajar Matematika pada Pokok Bahasan Kesebangunan kela IX Semester I di Sekolah Menengah Pertama Kecamatan Medan Petisah Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi pada FMPIA UNIMED : Tidak Diterbitkan.
- Salirawati, D. *Teknik Penyusunan Modul Pembelajaran*. Tersedia : http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/PengmbGN%20Modul%20dan%20Bhn%20Ajar_0.doc. [28 Januari 2013].
- Setiawati. (2012). “Hambatan Epistemologi (*Epistemological Obstacles*) dalam Persamaan Kuadrat Pada Siswa Madrasah Aliyah”. *Jurnal Ilmiah International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education*, 787-800.
- Sudaman. (2012). *Adversity Quotient: Kajian Kemungkinan Pengintegrasiannya dalam Pembelajaran Matematika*. Tondo: Universitas Tadulako.
- Suhaedi, D.(2012) “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik”. Makalah pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Suherman, E. *et al.* (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA-Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- (2008). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Hand Out Perkuliahan. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2006). *Keterampilan Membaca Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah*. Artikel FPMIPA UPI : Tidak Diterbitkan.