

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A.	L
atar Belakang	1
B.	R
umusan Masalah	5
C.	T
ujuan Penelitian	5
D.	M
manfaat Penelitian	5
E.	H
ipotesis Tindakan	7
F.	D
efinisi Operasional	7
 BAB II PENERAPAN METODE <i>ESTAFET WRITING</i> UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI BEBAS PADA SISWA KELAS V SDN CIHANJUANG I KECAMATAN PARONGPONG	 8

A.	.....	M
	etode <i>Estafet Writing</i> dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	8
1.	.....	D
	definisi <i>Estafet Writing</i>	8
2.	.....	L
	langkah-Langkah <i>Estafet Writing</i> dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	8
3.	.....	P
	peran Guru dalam <i>Estafet Writing</i>	9
4.	.....	K
	kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Estafet Writing</i>	12
a.	.....	K
	kelebihan	12
b.	.....	K
	kekurangan	12
B.	.....	P
	pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	12
1.	.....	H
	hakikat Bahasa Indonesia	12
2.	.....	B
	Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	14
3.	.....	P
	pembelajaran Sastra di Sekolah Dasar	15
4.	.....	P
	jenis puisi	15
a.	.....	P
	pengertian Puisi	16
b.	.....	J
	jenis Puisi	17

5.....	S
astra Anak	21
a.....	G
genre Sastra Anak	22
b.	F
fungsi Sastra Anak	25
c.....	C
ciri Sastra Anak	26
6.....	P
puisi Anak	26
7.....	P
puisi Bebas	27
8.....	U
unsur Intrinsik Puisi	28
C.	K
kemampuan Menulis	30
1.....	P
pengertian Kemampuan Menulis	30
2.....	H
hubungan Menulis dengan Keterampilan Berbahasa Lain	31
a.....	H
hubungan Menulis dengan Membaca	32
b.	H
hubungan Menulis dengan Menyimak	33
c.....	H
hubungan Menulis dengan Berbicara	33
3.....	M
menulis Sebagai Proses	33

a.....	T
tahap Prapenulisan	35
b.	T
tahap Penulisan	36
c.....	T
tahap Pascapenulisan	36
4.....	F
fungsi dan Tujuan Menulis	37
5.....	M
manfaat Menulis	38
D.	P
proses Kreatif Menulis Puisi	39
1.....	P
pencarian Ide	40
2.....	P
pengendapan atau Perenungan	40
3.....	P
penulisan	41
4.....	E
diting dan Revisi	41
E.....	P
penerapan Metode <i>Estafet Writing</i> pada Pembelajaran Bahasa Indonesia	42
F.	T
revisi dan Umpan Balik Hasil Penelitian yang Relevan	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A.	M
metode Penelitian	44

B.	.....	P
	mendekatkan Penelitian	44
C.	.....	D
	esain Penelitian	45
1.	.....	R
	efleksi Awal	46
2.	.....	P
	enyusunan Perencanaan	46
3.	.....	P
	elaksanaan Tindakan	46
4.	.....	O
	bservasi (Pengamatan)	46
5.	.....	R
	efleksi	47
D.	.....	L
	okasi dan Waktu Penelitian	47
1.	.....	L
	okasi Penelitian	49
2.	.....	W
	aktu Penelitian	50
E.	.....	S
	ubjek Penelitian	50
F.	.....	P
	rosedur Penelitian	51
1.	.....	T
	ahap Perencanaan	51
	a.....	P
	ra Tindakan	51

b.	P
Persiapan Tindakan	51
2.	T
Tahap Pelaksanaan	51
a.	S
Siklus I	51
b.	S
Siklus II	52
c.	S
Siklus III	53
G.	I
Instrumen Penelitian	54
1.	R
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	54
2.	I
Instrumen Tes	54
3.	L
Lembar Observasi	55
4.	C
Catatan Lapangan	55
H.	A
Analisis dan Interpretasi Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A.	D
Deskripsi Awal Penelitian	59
B.	D
Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus	60

1.....	D
eskripsi Pelaksanaan Siklus I	60
a.....	P
rencanaan Pembelajaran Siklus I	60
b.	P
elaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I	61
c.....	O
bservasi Siklus I	62
d.	R
efleksi Siklus I	73
2.....	D
eskripsi Pelaksanaan Siklus II	74
a.....	P
rencanaan Pembelajaran Siklus II	75
b.	P
elaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II	75
c.....	O
bservasi Siklus II	77
d.	R
efleksi Siklus II	87
3.....	D
eskripsi Pelaksanaan Siklus III	88
a.....	P
rencanaan Pembelajaran Siklus III	88
b.	P
elaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus III	88
c.....	O
bservasi Siklus III	90

d.	R
efleksi Siklus III	100
Rekap Hasil Pelaksanaan Pembelajaran pada Semua Siklus	101
C.	P
embahasan Hasil Penelitian	104
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	108
A.	S
impulan	108
B.	R
ekomendasi	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	