

## الباب الخامس

### النتائج و الاقتراحات

أ. النتائج

بالإضافة إلى هذه البحث و الحساب المبحوث، استنتجت النتائج كما يلي:

1. قدرة الاستماع اللغة العربية قبل إعطاء المعالجة باستخدام طريقة الاستجابة الجسمية

الكاملة (TPR) تدلّ على متوسط قيمة الاختبار القبلي للفرقة التجريبية بمجموع

57,06. و أمّا للفرقة الضابطة قبل إعطاء المعالجة بطريقة غير الإستجابة الجسمية

الكاملة (TPR) بمجموع 45,31.

2. قدرة الإستماع اللغة العربية بعد إعطاء المعالجة باستخدام طريقة الاستجابة الجسمية

الكاملة (TPR) تدلّ على متوسط قيمة الاختبار البعدي للفرقة التجريبية بمجموع

82,81 و أمّا للفرقة الضابطة بعدي إعطاء المعالجة بطريقة غير الاستجابة الجسمية

الكاملة (TPR) بمجموع 54,61

3. الحاصل من اختبار – ت Wilcoxon SPSS ver.20، عرفت Asymp.

Sig (2- tailed) p-value = 0,000 بدرجة الحرّية dk = 36 في مستوى الثقة 95 %،

توجد الخلاف المغزى بالمتوسّط ( $\bar{x}$ ) من الإختبار القبلي 56,72 و الإختبار البعدي

80,72 بالتفاوت 24,00. و من الظاهر **Ha** مقبول  $H_0$  مردود. نتيجة من ذلك،

توجد تأثير على نتيجة التعلّم عند التلاميذ في تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة

الاستجابة الجسمانيّة الكاملة. (TPR)

## ب. الاقتراحات

تقدّم الباحثة الإقتراحات كما يلي:

1. ترحو الباحثة من مدرسي اللغة العربية لأن يستخدموا طريقة الاستجابة الجسمانية

الكاملة (TPR) في تعليم اللغة العربيّة ويمكن في تعليم اللغة الأخرى، واجب عليها ليفهم

التّركيب من هذه طريقة لأن يستطيع أن يستعمل بجيّد و مصيب. إبحث المرجع الأصليّ

التحصّل على الفهم الكامل.

2. ترحو الباحثة من الباحثين اللاحقين لأن يستخدموا طريقة الإستجابة الجسمانية الكاملة

(TPR) بأحسن ويستخدمه في المادة الأخرى أو في المستوي الأخرى لأنّ الباحثة

يستخدم في مادة تكلم او في المستوى ثنويّة.