

## ABSTRAK

Pengaruh Metode total Physical Respons Terhadap Kemampuan Menyimak Bahasa Arab: Penelitian ini didasarkan pada temuan peneliti mengenai kekurangan siswa SD dalam menyimak pelajaran Bahasa Arab dengan baik. Mengingat menyimak merupakan salah satu komponen penting dalam pembelajarn bahasa, maka peneliti merasa perlu mencari solusi atas permasalahan diatas. Sehingga membuat pelajaran Bahasa Arab lebih aktif, interaktif dan menyenangkan bagi siswa sehingga siswa mampu memusatkan perhatiannya dan memahami dengan baik. Oleh karena itu peneliti menggunakan metode Total Physical Respons (TPR) yang merupakan belajar yang aktif dengan mengasosiasikan bahasa dengan gerak. Dalam hal ini Peneliti menggunakan metode *quasi experimental non-equivalent control group design* dengan perhitungan angka (*numeric*) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang dimaksud. Hasil penelitian menyebutkan nilai rata-rata pre test kelas kontrol dan eksperimen berturut-turut sebesar 45,31 dan 57,06 dengan selisih rata-rata keduanya 11,75. Sementara rata-rata posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol berturut-turut sebesar 82,81 dan 54,61 dengan selisih 28,2. Hasil Uji T dengan Wilcoxon diketahui Asymp.Sig(2tailed) p value= 0,000 dengan tingkat kepercayaan 95%, maka  $0,000 > 0,05$  (a) bermakna bahwa ada perbedaan yang signifikan dari rata-rata nilai sebelum dan sesudah pemberian metode TPR dalam pembelajaran menyimak Bahasa Arab. Kesimpulan  $H_a$  diterima yang artinya artinya terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan Metode Total Physical Respons terhadap kemampuan menyimak Bahasa Arab siswa SD. serta penyampaian materi dengan metode TPR yang menggunakan gerak dan lisan ini menjadikan siswa lebih mudah memahami materi dan menghafal kosakata yang diberikan.

## ABSTRACT

The Effectiveness of Total Physical Response in ability listening Arabian language. This research based on discovery of researcher about the weakness of elementary school student in listening Arabian language lesson well. Reminding and listening is one of important component in language study, so the researcher need to find out solution to the problems above. So that makes the language Arabian lesson is more active, interactive and fun for students, so that students are able to focus and understand well. Therefore, the researcher used Total Physical Response method which is active learning by associate language with motion. In this case, the researcher used quasi experimental non equivalent control group design method, by numerical computation to know whether there is influence question. The result of research said that average value of pre-test control class and continuously experiment is 45,31 and 57,06 with the difference both of them 11,75. While, the average of posttest experiment class and continuously class control is 82,81 and 54,61 with the difference is 28,2. The result of t-test with Wilcoxon known by Asymp.Sig(2tailed) p value = 0,000 with trust level 95% so  $0,000 > 0,05$  (a) it means that there is significant difference from average value before and after giving TPR method in listening language Arabian lesson. The conclusion of  $H_a$  was accepted, it means there is a significant effect of the use total phsycal response method in ability listening Arabian language of elementary school. In the other hand, TPR method that uses motion and verbal made students more easily understand the material and memorize vocabulary given.