

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	8
E. Hipotesis Tindakan .....	10
F. Definisi Operasional .....	10
<b>BAB II PENERAPAN MODEL <i>COOPERATIVE LEARNING</i> TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK DAN BERBICARA SISWA DI KELAS V SDN PASIR MUNCANG KABUPATEN BANDUNG BARAT.....</b>	<b>12</b>
A. Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i> .....	12
1. Hakikat Model <i>Cooperative Learning</i> .....	12
2. Definisi Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i> .....	14
3. Langkah-Langkah Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i> .....	16
4. Peran Guru dalam Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i> .....	17
5. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i> .....	19
B. Hakikat Bahasa Indonesia.....	20
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	20
D. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.....	22
E. Kemampuan Menyimak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	23

Silvia, Syiva S. 2014

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENYIMAK DAN BERBICARA SISWA DI KELAS VSDN PASIR MUNCANG KABUPATEN  
BANDUNG BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Kemampuan Menyimak.....	23
2. Pengajaran Menyimak.....	24
3. Tahap-Tahap Menyimak.....	25
4. Ragam Menyimak.....	26
5. Kemampuan Menyimak Siswa Sekolah Dasar.....	26
F. Hakikat Kemampuan Berbicara.....	28
1. Kemampuan Berbicara.....	28
2. Tujuan Berbicara.....	28
3. Prinsip-Prinsip Berbicara.....	29
G. Hubungan antara Kemampuan Menyikan dan Berbicara.....	29
H. Penelitian yang Relevan.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Metode Penelitian .....	33
1. Metode Penelitian.....	33
2. Pendekatan Penelitian.....	34
B. Desain Penelitian .....	34
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	36
D. Subjek Penelitian .....	36
E. Prosedur Penelitian .....	37
F. Instrumen Penelitian .....	42
G. Analisis Data .....	43
<b>BAB IV ANALISIS PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A. Analisis Hasil Penelitian .....	55
1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	55
a. Kegiatan Perencanaan Siklus I .....	55
b. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	56
c. Hasil Analisis Siklus I .....	58
1) Analisis Kemampuan Menyimak Siswa.....	59
2) Analisis Kemampuan Berbicara Siswa.....	69

3) Analisis Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	78
4) Analisis Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	79
d. Kegiatan Refleksi Siklus I .....	79
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	83
a. Kegiatan Perencanaan Siklus II .....	83
b. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	84
c. Hasil Analisis Siklus II.....	85
1) Analisis Kemampuan Menyimak Siswa.....	86
2) Analisis Kemampuan Berbicara Siswa.....	95
3) Analisis Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	103
4) Analisis Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	104
d. Kegiatan Refleksi Siklus II .....	105
3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus III .....	109
a. Kegiatan Perencanaan Siklus III .....	109
b. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III .....	110
c. Hasil Analisis Siklus III.....	112
1) Analisis Kemampuan Menyimak Siswa.....	113
2) Analisis Kemampuan Berbicara Siswa.....	121
3) Analisis Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	129
4) Analisis Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	130
d. Kegiatan Refleksi Siklus III .....	131
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	134
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>137</b>
A. Simpulan .....	137
B. Rekomendasi.....	140
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>141</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>144</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	