

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK DAN BERBICARA SISWA DI KELAS V SDN PASIR MUNCANG KABUPATEN BANDUNG BARAT

Oleh
Syiva Sidqah Silvia
1003520

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya permasalahan siswa mengenai rendahnya kemampuan menyimak dan berbicara. Hal tersebut berdasarkan hasil observasi awal yang menunjukkan bahwa siswa cenderung pasif dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas sehingga kurang terampil dalam kemampuan menyimak dan berbicara. Dari permasalahan tersebut diperlukan penerapan teknik belajar yang lebih menekankan pada keaktifan siswa di kelas untuk meningkatkan kemampuan menyimak dan berbicara, yaitu dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *jigsaw*. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah: (1) Memperoleh gambaran tentang efektivitas pelaksanaan pembelajaran menyimak dan berbicara pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas V SDN Pasir Muncang dengan penerapan model *cooperative learning* tipe *jigsaw*, (2) Memperoleh gambaran tentang peningkatan kemampuan menyimak dan berbicara siswa kelas V SDN Pasir Muncang setelah model *cooperative learning* tipe *jigsaw* diterapkan. Penelitian tindakan kelas ini diadaptasi dari model Kemmis dan Mc. Taggart yang dilakukan dalam tiga siklus. Setiap tahapan siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu, nilai rata-rata kelas pada pembelajaran menyimak siklus I sebesar 61,67. Pada siklus II meningkat menjadi 68,2 dan siklus III kembali meningkat menjadi 76,3. Sedangkan, nilai rata-rata kemampuan berbicara pada siklus I yaitu 53,5. Pada siklus II meningkat menjadi 66, dan siklus III kembali meningkat menjadi 78,7. Simpulan dari penelitian ini yaitu pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan lebih aktif. Kemampuan menyimak dan berbicara siswa memperoleh peningkatan pada setiap siklusnya setelah melalui pembelajaran dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *jigsaw*. Berdasarkan temuan tersebut, direkomendasikan agar para guru khususnya guru bahasa Indonesia untuk menerapkan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* sebagai model pembelajaran alternatif untuk meningkatkan kemampuan menyimak dan berbicara.

Kata kunci: Model *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw*, Kemampuan Menyimak dan Berbicara.

Silvia, Syiva S. 2014

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENYIMAK DAN BERBICARA SISWA DI KELAS VSDN PASIR MUNCANG KABUPATEN
BANDUNG BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Silvia, Syiva S. 2014

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENYIMAK DAN BERBICARA SISWA DI KELAS VSDN PASIR MUNCANG KABUPATEN
BANDUNG BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu