

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| PERNYATAAN | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMAKASIH | iii |
| ABSTRAK | vi |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR DIAGRAM | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Batasan Masalah | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 6 |
| BAB II PENDEKATAN BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME | |
| (BCCT) SENTRA BERMAIN PERAN NAIK KENDARAAN | |
| DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK | |
| TUNAGRAHITA SEDANG | |
| A. Pendekatan Beyond Centers And Circle Time (BCCT) Sentra Bermain Peran Naik Kendaraan..... | 7 |
| 1. Penngertian BCCT | 7 |
| 2. Pijakan Dalam BCCT | 8 |
| 3. Prinsip Pendekatan BCCT | 10 |
| 4. Sentra Dalam Pendektan BCCT..... | 11 |
| B. Konsep Keterampilan Sosial..... | 14 |
| 1. Pengertian Keterampilan Sosial | 14 |
| 2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial..... | 15 |

Devi Nurmalasari, 2013

Pengaruh Pendekatan Beyond Centers And Circle Time (BCCT) Sentra Bermain Peran Naik Kendaraan Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita Sedang Di SLB Pancaran Iman

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| | |
|--|----|
| 3. Bentuk Keterampilan Sosial | 17 |
| C. Anak Tunagrahita Sedang | 29 |
| 1. Pengertian Tunagrahita | 19 |
| 2. Perilaku Adaptif | 22 |
| 3. Dampak Ketunagrahitaan Terhadap Keterampilan Sosial | 23 |
| D. Penelitian Yang Relevan | 25 |
| E. Kerangka Pemikiran | 25 |
| F. Hipotesis Penelitian | 27 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Variabel Penelitian | 28 |
| 1. Variabel Bebas | 28 |
| 2. Variabel Terikat | 31 |
| B. Desain Penelitian | 32 |
| C. Sampel Penelitian | 33 |
| D. Instrumen Penelitian | 34 |
| 1. Membuat Kisi-Kisi Pernyataan Instrumen | 35 |
| 2. Pembuatan Butir Pernyataan | 36 |
| 3. Menentukan Kriteria Penilaian Butir Pernyataan | 36 |
| 4. Validitas Instrumen | 39 |
| 5. Reliabilitas Instrumen | 40 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 43 |
| F. Prosedur Penelitian | 44 |
| 1. Persiapan Penelitian | 44 |
| 2. Pelaksanaan Penelitian | 45 |
| 3. Prosedur Permainan | 45 |
| G. Pengolahan dan Analisis Data | 46 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 48 |
| 1. Deskripsi Hasil Penelitian | 48 |
| 2. Pengujian Hipotesis | 53 |

Devi Nurmalasari, 2013

Pengaruh Pendekatan Beyond Centers And Circle Time (BCCT) Sentra Bermain Peran Naik Kendaraan Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita Sedang Di SLB Pancaran Iman

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| | |
|--------------------------------------|----|
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 56 |
|--------------------------------------|----|

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 59 |
|---------------------|----|

| | |
|----------------------|----|
| B. Rekomendasi | 59 |
|----------------------|----|

| | |
|-----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 61 |
|-----------------------------|-----------|

LAMPIRAN

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| Instrumen Penelitian | 63 |
|-----------------------------------|-----------|

| | |
|---------------------------------|-----------|
| Prosedur Permainan | 70 |
|---------------------------------|-----------|

| | |
|-------------------------------|-----------|
| Judgement Expert | 83 |
|-------------------------------|-----------|

| | |
|----------------------------|-----------|
| Uji Validitas | 99 |
|----------------------------|-----------|

| | |
|-----------------------------|------------|
| Uji Reabilitas | 101 |
|-----------------------------|------------|

| | |
|-----------------------------------|------------|
| Hasil <i>Pretest</i> | 116 |
|-----------------------------------|------------|

| | |
|-----------------------------------|------------|
| Hasil <i>Pottest</i> | 130 |
|-----------------------------------|------------|

| | |
|----------------------------|------------|
| Uji Hipotesis | 144 |
|----------------------------|------------|

| | |
|-------------------------------------|------------|
| Surat-Surat Penelitian | 148 |
|-------------------------------------|------------|

| | |
|--------------------------|------------|
| Dokumentasi | 152 |
|--------------------------|------------|

| | |
|----------------------------|------------|
| Riwayat Hidup | 156 |
|----------------------------|------------|

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 2.1.Klasifikasi tunagrahita | 21 |
| 3.1.Subjek Penelitian | 30 |
| 3.2. Jumlah Butir Pernyataan | 32 |
| 3.3. Kriteria Penilaian | 33 |
| 3.4.Klasifikasi Koefisien Reliabilitas | 34 |
| 4.1. Skor <i>Pre Test</i> | 41 |
| 4.2. Skor <i>Post Test</i> | 42 |
| 4.3. Peningkatan skor pada Aspek <i>Social Sensitivity</i> | 45 |
| 4.4. Peningkatan skor pada Aspek <i>Social Insight</i> | 46 |
| 4.5. Peningkatan skor pada Aspek <i>Social Communication</i> | 47 |
| 4.6 Uji Wilcoxon pada Aspek <i>Social Sensitivity</i> | 48 |
| 4.7 Uji Wilcoxon pada Aspek <i>Social Insight</i> | 49 |
| 4.8 Uji Wilcoxon pada Aspek <i>Social Communication</i> | 49 |

Devi Nurmalasari, 2013

Pengaruh Pendekatan Beyond Centers And Circle Time (BCCT) Sentra Bermain Peran Naik Kendaraan Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita Sedang Di SLB Pancaran Iman

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR DIAGRAM

| Diagram | Halaman |
|--|---------|
| 4.1. Perbandingan skor <i>pre test</i> dan <i>post test</i> keterampilan sosial..... | 42 |
| 4.2. Skor <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Aspek <i>Social Sensitivity</i> | 43 |
| 4.2. Skor <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Aspek <i>Social Insight</i> | 44 |
| 4.3. Skor <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Aspek <i>Social Communication</i> | 45 |

Devi Nurmalasari, 2013

Pengaruh Pendekatan Beyond Centers And Circle Time (BCCT) Sentra Bermain Peran Naik Kendaraan Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita Sedang Di SLB Pancaran Iman

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|-----------------------------|---------|
| 2.1. Kerangka Berfikir..... | 27 |



Devi Nurmalasari, 2013

Pengaruh Pendekatan Beyond Centers And Circle Time (BCCT) Sentra Bermain Peran Naik Kendaraan Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita Sedang Di SLB Pancaran Iman

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu