

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan tentang penggunaan media tiga dimensi untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep materi bangun ruang mengenai sifat-sifat dan jaring-jaring ruang sisi tegak pada siswa kelas V SD Negeri 3 Cibogo, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

Perencanaan pembelajaran Matematika dengan Penggunaan Media Tiga Dimensi untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep disiklus I dan II materi bangun ruang pembahasan sifat-sifat dan jaring-jaring bangun ruang sisi tegak terlaksana dengan baik dalam pelaksanaan penelitian. Perencanaan pembelajaran dengan penggunaan media tiga dimensi sesuai manfaat atau kegunaannya. Namun masih kurang lengkap di dalam materi pembelajarannya.

Pelaksanaan pembelajaran Matematika dengan Penggunaan Media Tiga Dimesi untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep di siklus I dan II materi bangun ruang pembahasan sifat-sifat dan jaring-jaring bangun ruang sisi tegak pada siswa kelas V SD Negeri 3 Cibogo telah berlangsung dengan baik, karena terlaksana dengan sesuai dengan perencanaan pembelajaran berdasarkan pada kegiatan pembelajaran yang menggunakan media tiga dimensi. Aktivitas guru maupun siswa selama pembelajaran berjalan dengan baik. Lebih baik jika penelitian, difokuskan saja dengan menggunakan media yang didapatkan oleh setiap siswa.

Peningkatan kemampuan pemahaman konsep materi bangun ruang siswa kelas V SD Negeri 3 Cibogo setelah pembelajaran Matematika dengan Penggunaan Media Tiga Dimensi terjadi secara cukup baik. Hal tersebut terbukti dari indeks gain skor rata-rata kelas dari Siklus I ke Siklus II sebesar 0,32 dengan interpretasi sedang. Rata-rata skor siswa pun mengalami peningkatan dari 59,75

dengan ketuntasan 57,14% pada siklus I menjadi 75,23 pada siklus II dengan ketuntasan 85,71% pada siklus II.

B. Rekomendasi

Melalui penelitian ini, penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru perlu menggunakan Media Tiga Dimensi di dalam pembelajaran khususnya Matematika karena penggunaan media ini terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep materi bangun ruang pada siswa. Selain itu, perencanaan pembelajaran perlu dipersiapkan lebih matang agar pembelajaran berlangsung dengan efektif. Penggunaan Media Tiga Dimensi juga perlu didukung dengan pendekatan, metode atau pun model tepat yang bisa mengalihkan siswa agar tidak mengobrol dengan temannya, dan agar siswa tidak merasa jenuh. Guru juga perlu meningkatkan profesionalitasnya agar kualitas pembelajaran meningkat.

2. Bagi Sekolah

Sekolah perlu menerapkan kebijakan yang dapat memacu guru menggunakan Media Tiga Dimensi dalam pembelajaran dan guru dapat lebih profesional lagi agar kualitas pembelajaran dapat meningkat. Hal ini terbukti siswa lebih mudah memahami konsep dari materi pembelajaran yang dibahas guru. Sekolah juga perlu menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran di kelas

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian tindakan kelas mengenai penggunaan media tiga dimensi untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep materi bangun ruang pada siswa kelas V SD Negeri 3 Cibogo perlu dilanjutkan oleh peneliti lainnya untuk dapat memperoleh hasil yang benar-benar optimal. Namun harus dipertimbangkan dalam pembuatan kerangka bangun ruang sisi tegak, lebih baik jika pembuatannya menggunakan bahan dari kawat.

Lestari, Rahmawati. 2014

**PENGUNAAN MEDIA TIGA DIMENSI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu