

ABSTRAK

PENGGUNAAN MEDIA TIGA DIMENSI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG

(*Penelitian Tindakan Kelas dilaksanakan di Kelas V SDNegeri 3 Cibogo Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2013/2014 Semester 2*)

Rahmahwati Lestari
(1003479)

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN 3 Cibogo yang berjumlah 21 siswa dengan jumlah siswa laki-laki sebanyak 12 orang dan jumlah siswa perempuan sebanyak 9 orang. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan pemahaman konsep materi bangun ruang yang diakibatkan oleh tidak adanya media. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran Matematika dengan Penggunaan Media Tiga Dimensi dan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman konsep materi bangun ruang setelah pembelajaran Matematika dengan Penggunaan Media Tiga Dimensi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & McTaggart melalui dua siklus. Untuk memperoleh data hasil penelitian, dibuat instrumen pembelajaran dan instrumen pengumpul data. Data dianalisis dengan cara kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian ini yaitu pelaksanaan pembelajaran selama dilaksanakan penelitian secara umum telah berlangsung dengan baik, serta dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep materi bangun ruang yang baik selama penelitian berlangsung. Dalam pelaksanaan pembelajaran siswa perlu memperoleh media tiga dimensi tersebut secara individu. Dari hasil penelitian menunjukkan indeks gain skor rata-rata kelas dari Siklus I ke Siklus II sebesar 0,32 dengan interpretasi sedang dan peningkatan rata-rata skor hasil evaluasi dari siklus I ke siklus II sebanyak 15,66 dari 59,57 menjadi 75,23. Persentase ketuntasan pemahaman konsep materi bangun ruang meningkat dari 57,14% menjadi 85,71%. Media tiga dimensi yang dianjurkan terbuat dari kawat.

Kata kunci : media tiga dimensi, materi bangun ruang, pemahaman konsep

ABSTRACT

THE USE OF THREE-DIMENSIONAL MEDIA TO INCREASE UNDERSTANDING THE CONCEPT OF GEOMETRICAL MATERIAL IN MATHEMATICS

(Classroom Action Study is conducted from the Fifth Graders of SD Negeri 3 Cibogo West Bandung Regency Academic Year 2013/2014 Second Semester)

Rahmahwati Lestari
(1003479)

The study is conducted from the fifth graders of SDN 3 Cibogo totaling 21 students with the number of male students are 12 people and the number of female students are 9 people. The background of this study is the lack of ability to understand the concept of geometrical material caused by the absence of the media. The study is aimed to discover the implementation in studying Mathematics by The Use of Three-Dimensional Media and to find out the increasing ability of understanding the concept of geometrical material after studying Mathematics by The Use of Three-Dimension Media. The method used in this study is Kemmis and McTaggart's Model Classroom Action Research through two cycles. To gain the study result data, learning instrument and data collecting instrument are made. The data are analyzed by using quantitative and qualitative methods. The result of the study is the implementation of learning during conducting the study generally has been going well, and it can increase the ability of understanding the concept of geometrical concept properly during the study. In learning implementation, the students need to obtain three-dimensional media individually. The result of the study indicates class average score gain index from Cycle I to Cycle II in the amount of 0.32 with moderate interpretation and average increasing evaluation result score from Cycle I to Cycle II in the amount of 15.66 from 59.57 to 75.23. The percentage of understanding the concept of geometrical material increase from 57.14% to 85.71%. The recommended three-dimensional media is made of wire.

Keywords: *three-dimensional media, geometrical material, understanding the concept*