

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Hipotesis Tindakan	7
F. Definisi Operasional.....	7
BAB II PENERAPAN METODE <i>PROBLEM SOLVING</i> MODEL POLYA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI PECAHAN.....	9
A. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	9
B. Bilangan Pecahan	10
1. Macam-macam Pecahan	11

2. Operasi Hitung Pecahan.....	12
3. Pemecahan Masalah Pecahan	13
C. Metode <i>Problem Solving</i>	14
1. Definisi Metode <i>Problem Solving</i>	14
2. Klasifikasi masalah	15
3. Metode <i>Problem Solving</i> Model Polya	17
4. Langkah-langkah Metode <i>Problem Solving</i>	19
5. Keunggulan dan Kekurangan Metode <i>Problem Solving</i>	20
D. Kemampuan Berpikir Kritis.....	21
E. Respon Siswa	27
F. Penelitian yang Relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Metode Penelitian	29
B. Model Penelitian	30
C. Lokasi, Waktu, dan Subjek Penelitian	31
D. Prosedur Penelitian	32
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Pengolahan Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian.....	43
1. Siklus I.....	43
2. Siklus II	49
3. Siklus III.....	56
B. Pembahasan	66

1. Pelaksanaan	66
2. Respon Siswa	69
3. Peningkatan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pecahan.....	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	71
A. Simpulan.....	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76
RIWAYAT HIDUP PENELITI	

Meilawati, Tia E. 2014

PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING MODEL POLYA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA PADA MATERI PECAHAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu