

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, O.W. dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing (A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives)*. New York: Addison Wesley Longman, Ink.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Balitbang. (2011). *Survei Internasional PISA*. [Online]. Tersedia : <http://litbangkemdiknas.net>. [10 Desember 2013].
- Balitbang. (2011). *Survei Internasional TIMMS*. [Online]. Tersedia : <http://litbangkemdiknas.net>. [10 Desember 2013].
- Brown, S. I. dan Walter, M. I. (2005). *The Art of Problem Posing* (Third ed.). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Cai, J.L. dan Jakabcsin, M. S. (1996). The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Students' Mathematical Reasoning and Communication. Dalam Portia C. Elliot dan Margaret J. Kenney (Eds.), (h.137-145). *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.
- Cardelle, M.E. (1995). *Effect of Teaching Metacognitive Skills to Student with Low Mathematics Ability*. In M.J. Dunkin and N.L. Gage (Eds.), *Teaching and Teacher Education: An International Journal of Research and Studies*. 8, 109-111. Oxford: Pergamon Press.
- Creswell, J. W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Pembelajaran Open Ended*. Disertasi SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik; Panduan Bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Desoete, A. (2001). *Off-Line Metacognition in Children with Mathematics Learning Disabilities*. Facultiet Psychologies en Pedagogische Wetenschappen. Univetsiteit-Gent. (<http://archive.ugent.be/retrieve/917/801001505476.pdf> diakses pada 30 november 2013).

- Dewanto, P.S. (2003). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Induktif-Deduktif*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- English, L. D. (1998). "Children's Problem Posing within Formal and Informal Contexts". *Journal for Research in Mathematics Education*. 29, (1), 83-107
- Elawar, M.C. (1995). *Effects of Metacognitive Instruction on Low Achievers in Mathematics problems*. U.S.A : *Teaching and Teacher Education*. Vol 8 No.2 h. 109-121.
- Fauziah, A. (2009). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP melalui Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring)*. Tesis. SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Goss, M. (1995). *Metacognitive Knowledge, Beliefs, and Classroom Mathematics*. Darwin: Merga 18 GALTHA
- Goss, M. dan Geiger V. (1995). *Metacognitive Activity and Collaborative Interactions in The Mathematics Classroom*. Darwin: Merga !8 GALTHA.
- Grouws, D. A. And Cebulla, K. J. (2000). "Improving Student Achievement in Mathematics, Part 1: Research Findings": *ERIC*.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. [19 Oktober 2013]
- Hamzah. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Bandung melalui Pendekatan Pengajuan Masalah*. Disertasi SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Kirkley, J. (2003). *Principles for Teaching Problem Solving*. Indiana University: Pluto Learning.
- Livingston, J.A. (1997). *Metacognition: An Overview* [online]. Tersedia: [www.metacognitionAnOverview.com](http://www.metacognitionAnOverview.com).
- Machmud, T. (2013). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMP melalui Pendekatan Problem-Centered Learning dengan Strategi Scaffolding*. Disertasi. SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Budi Harianto, 2014

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN PENALARAN MATEMATIS SISWA MELALUI PENDEKATAN METAKOGNITIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Matlin, M.W. (2003). *Cognition*. (Fifth Ed.). New York : John Wiley & Son.Inc.
- Mullis, I.V.S. et.al. (2000). *TIMSS 199: International Mathematics Report*. Boston: The International Study Center, Boston College, Lynch School of Education.
- \_\_\_\_\_. (2011). *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. Boston: IEA TIMSS & PIRLS International Study Center Lynch School of Education Boston College.
- Mulyasa. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2009). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan:Kemandirian Guru Dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Buki Aksara.
- Munandar, S.C.U. (2002). *Kreativitas dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: Granada Pustaka Utama.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for school Mathematics*. Reston, V. A: NCTM
- Newman, A. (1983). *The Newman Language of Mathematics Kit-Strategies for Diagnosis and Remediation*. Sydney, Australia: Harcourt Brace Jovanovich Group.
- Nindiasari, H. (2004). *Pembelajaran Metakognitif untuk Meningkatkan Pemahaman dan Koneksi Matematik Siswa SMU Ditinjau dari Perkembangan KOGnitif Siswa*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- O'Neil Jr. H.F, & Brown, R.S. (1997). *Differential Effects of Question Formats in Math Assesment on Metacognition and Affect*. Los Angeles : CRESST-CSE University of California.
- Polya, G. (1957). *How to Solve It* (2nd ed.). Princeton University Press. [Online]. Tersedia:<http://www.math.utah.edu/~pa/math/polya.html>. [22 Oktober 2013]
- Ramdhani, S. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Ruseffendi, E. T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- \_\_\_\_\_. (1993). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung. Direktorat jenderal pendidikan tinggi.
- Santrock, W. J. (2008). *Psikologi Pendidikan*. (Edisi Kedua). Jakarta: Kencana Premada Media Group.
- Schoenfeld, A.H. (1992). *Learning To Think Mathematically: Problem Posving, Metacognition, And Sense-Malking in Mathematics. Handbook for Research on Mathematics Teaching and Learning (D. Grouws, Ed)*. New York : MacMillan
- Siregar, S.N. (2009). *Pembelajaran Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Dasar*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika* (ed. ke 6). Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suherman, E & Kusumah, Y. S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika: untuk Guru dan Calon Guru Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Suherman, E. (2003). “Common Text Book” dalam *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Sukarjo, O. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Disertai Pemberian Keterampilan Bertanya*. Bandung: UPI
- Sulistiyo, J. (2010). *6 Hari Jago SPSS 17*. Yogyakarta: Cakrawala.
- Sumarmo, U. (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Guru dan Siswa SMP. Laporan Penelitian*. Bandung: UPI.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Bandung: FPMIPA UPI.

Budi Harianto, 2014

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN PENALARAN MATEMATIS SISWA MELALUI PENDEKATAN METAKOGNITIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sundayana, R. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press.
- Suparno. P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Konigus.
- Suryadi, D & Herman, T. (2009). *Eksplorasi Matematika Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Jakarta: Karya Duta Wahana.
- Suryadi, D. (2010). *Proses Berpikir Kreatif*. Bandung: UPI.
- Suzana, Y. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Umum (SMU) Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Wardhani, S & Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: P4TK Matematika.
- Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA UPI.
- Thompson, P. S. (1992). "Cognitive Styles and the Student as Teacher". *The French Review*. 65, (5), 701.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Veenman, M.V. (2006). *Metacognition and Learning: Conceptual and Methodological considerations*. [online]. Tersedia: [www.springerink.com](http://www.springerink.com)
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Bandung: UPI.
- Whidiarso, W. (2007). *Uji Hipotesis Komparatif*. [online]. Tersedia: [http://elisa.ugm.ac.id/files/wahyu\\_psy/maaio0d2/Membaca\\_t-tes.pdf](http://elisa.ugm.ac.id/files/wahyu_psy/maaio0d2/Membaca_t-tes.pdf)
- Zulkarnaen, R. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Siswa SMA Melalui Pendekatan Open-Ended dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop*. Bandung: UPI.