

BABV

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis terhadap data yang diperoleh, maka simpulan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan disusun berdasarkan masalah-masalah yang ditemukan di lapangan. Kemudian, perencanaan dimulai dengan memilih materi dan bahan ajar yang sesuai dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar. Selanjutnya peneliti menentukan tema pembelajaran, kemudian menyusun rencana proses pembelajaran.
2. Pelaksanaan pembelajaran diawali dengan guru menjelaskan tentang langkah-langkah dalam menulis puisi. Setelah itu guru memberikan tema pembelajaran, dan menentukan kata-kata kunci secara bersama-sama siswa, kemudian siswa memilih salahsatu kata kunci. Kemudian, siswa menentukan kata-kata yang sesuai dengan kata kunci. Setelah itu, kata-kata yang dipilih tersebut dikembangkan ke dalam barispuisi, diteruskan dengan menyusun baris tadi menjadi bait puisi. Selanjutnya guru dan siswa memeriksa kembali penggunaan kata-kata dan gaya bahasa. Terakhir, yaitu menentukan judul. Guru meminta salah seorang siswa membacakan hasil puisinya. Kemudian guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai unsure-unsur yang terkandung dalam puisi tersebut, seperti diksi, pencitraan, bunyi, judul, perasaan, dan amanat. Peningkatan aktivitas siswa pada setiap siklus dapat dilihat dari aspek yang terpenuhi. Aspek-aspek tersebut yaitu:
 - a. siswa menunjukkan sikap senang terhadap pembelajaran.
 - b. siswa menyimak penjelasan materi oleh guru.
 - c. siswa aktif mengemukakan pertanyaan.
 - d. siswa aktif menjawab pertanyaan.
 - e. siswa mengerjakan latihan menulis puisi.

Pada Siklus I dari lima aspek siswa baru memenuhi dua aspek, yaitu siswa menyimak

penejelasan materi oleh guru dan siswa mengerjakan latihan menulis puisi. Siklus II dari lima aspek siswa memenuhi tiga aspek, yaitu siswa menunjukkan sikap senang terhadap pembelajaran, siswa menyimak penjelasan materi oleh guru dan siswa mengerjakan latihan menulis puisi. Siklus III dari lima aspek siswa sudah memenuhi seluruh aspek.

3. Hasil belajar siswa dalam menulis puisi menggunakan kata kunci menunjukkan peningkatan pada setiap siklus. Berikut merupakan nilai rata-rata siswa pada setiap siklusnya: Siklus I 34,4, Siklus II 57,97, dan pada Siklus III 71,2.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik kata kunci dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan hasil penelitian peneliti ingin menyampaikan rekomendasi yang diharapkan dapat bermanfaat dan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Berikut rekomendasi yang ingin disampaikan peneliti:

1. Bagi guru, khususnya guru bahasa Indonesia dapat menerapkan teknik kata kunci atau metode dan media lain dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia khususnya serta dapat mengintegrasikannya dengan empat aspek keterampilan berbahasa, yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat melatih diri untuk mengungkapkan pikiran, gagasan dan perasaannya untuk meningkatkan keterampilan berbahasa melalui kegiatan menulis puisi menggunakan teknik kata kunci
3. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya menguasai teknik-teknik dan metode-metode pembelajaran dengan baik. Dikarenakan berdasarkan pengalaman peneliti di lapangan siswa sulit untuk dikondisikan saat di kelas dan siswa kesulitan dalam mencurahkan ide, gagasan dan perasaannya ke dalam bahasa tulis.

