

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Pada Bab V ini akan dibahas beberapa kesimpulan dari hasil temuan-temuan yang telah dilakukan setelah proses penelitian. Hasil temuan-temuan tersebut akan digunakan untuk menggeneralisasi hasil penelitian dan menjawab hipotesis penelitian yang telah ditetapkan. Selanjutnya peneliti akan menyampaikan saran-saran yang mungkin akan sangat bermamfaat bagi pembaca umumnya dan bagi sekolah/guru pada khususnya terkait dengan pengimplementasian *standard setting* untuk tujuan-tujuan tertentu misalnya untuk penetapan KKM maupun ketuntasan belajar dan kelulusan.

#### **1. Simpulan**

Setelah melalui proses pengumpulan, pengolahan, dan analisis data, kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut;

Berdasarkan hasil temuan dari penelitian ini, peneliti memutuskan untuk menerima  $H_0$  yang artinya tidak ada perbedaan yang signifikan antara metoda Nedelsky dan metoda Angoff dalam penentuan jumlah proporsi kelulusan peserta tes pada UN mata pelajaran bahasa Inggris. Dengan demikian, kedua metoda tersebut dapat diaplikasikan secara terpisah dalam penetapan *cut off score* kelulusan peserta UN.

#### **2. Saran**

Sebagai upaya pengimplementasian *standard setting* baik untuk keperluan penetapan KKM ataupun kelulusan, peneliti memiliki saran yang mungkin sangat bermamfaat bagi pembaca umumnya dan bagi sekolah/guru/praktisi kependidikan pada khususnya. Beberapa saran tersebut diantaranya adalah sebagai berikut;

- a. *Standard setting* merupakan salah satu referensi yang bisa digunakan oleh sekolah/guru/praktisi kependidikan ketika kita ingin melakukan penilaian dengan pendekatan acuan kriteria/patokan.

- b. *Standard setting* juga merupakan teknik pendekatan yang relatif mudah untuk diaplikasikan dalam menentukan batas KKM atau kelulusan peserta didik, selama perangkat soal yang disusun untuk keperluan test tersebut memiliki persyaratan kelayakan dalam penggunaannya. Keterlibatan panelist dalam menentukan *judgment*, hendaknya guru/praktisi pendidikan yang telah mengampu mata pelajaran tertentu sedikitnya lima tahun, memahami tentang konsep pengukuran dan penilaian pembelajaran secara umum.
- c. Untuk mengaplikasikan *standard setting* dengan metoda Nedelsky dan Angoff, disarankan untuk memberi waktu yang cukup pada panelist. Menganalisis tingkat kesulitan soal dan daya pengecoh opsi butir soal memerlukan waktu yang relatif lama untuk mendapatkan estimasi yang tepat.
- d. Hasil penelitian ini masih jauh dari sempurna, dengan demikian peneliti akan mengapresiasi apabila ada pihak terkait yang juga memiliki ketertarikan untuk melakukan pada bidang yang sama.