

Perbandingan Metoda Standar Setting Angoff dan Nedelsky Dalam Penentuan Standard Setting Kelulusan Ujian Nasional pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMA

Engkos Kosasih
Penelitian dan Pengukuran Pendidikan
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk membandingkan *cut off score* dari dua metoda standard setting yang berbeda, yaitu metoda Nedelsky dan Angoff yang digunakan sebagai acuan patokan bagi peserta tes untuk dinyatakan telah mencapai standar kompetensi maksimum yang diharapkan atau dinyatakan lulus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Data kuantitatif yang digunakan untuk tujuan penelitian ini adalah respon peserta tes terhadap mata pelajaran bahasa Inggris pada Ujian Nasional (UN) SMA program IPS dengan barcode soal USB-E08 tahun pelajaran 2012/2013 di Kabupaten Purwakarta. Data kuantitatif yang digunakan untuk keperluan penelitian ini diperoleh dari estimasi *judgment* panelis yang kemudian hasil tafsiran panelis tersebut dijadikan acuan dalam menetapkan *cut off score* batas kelulusan. Data hasil respon peserta tes kemudian ditransformasikan ke dalam bentuk *Z score* untuk mendapatkan nilai baku (*standardized score*). Nilai baku peserta test tersebut yang kemudian dibandingkan dengan *cut off score* hasil tafsiran panelis untuk mengidentifikasi berapa banyak peserta tes yang dinyatakan lulus. Penetapan *cut off score* untuk metoda Nedelsky dilakukan dengan teknik *trimmed mean*, yaitu membuang skor ekstrim tertinggi dan skor terendah dan kemudian menghitung *mean* dari sisa skor tersebut, untuk metoda Angoff ditetapkan dengan cara menghitung *mean* dari jumlah skor panelis secara keseluruhan. Untuk menguji perbedaan rata-rata kedua metoda tersebut dilakukan uji statistik dengan *The Wilcoxon Signed Rank*. Dari hasil temuan tersebut dapat digeneralisasi secara internal bahwa metoda *standard setting* Angoff memberikan peluang lebih banyak terhadap jumlah proporsi kelulusan peserta tes yang mencapai standar kompetensi minimum yang dipersyaratkan.

Kata Kunci: *Standard setting, cut off score.*

The Comparison of Angoff and Nedelsky Standard Setting Method to Determine Cut off Score of National Examination on English Subject of Senior High School Grade.

Engkos Kosasih
Educational Research and Measurement
School of Post Graduate Studies
Indonesia University of Education (UPI) Bandung

Abstract

The objective of the research is to determine national examination cut off score on English subject using standard setting of Angoff and Nedelsky method. This research is a quantitative descriptive. Quantitative data used for the purpose of the research taken in the form of students' responses against the problems of English used for Senior High School national examination for social sciences program with barcode USB-E08 in Kabupaten Purwakarta academic year 2012/2013. While the quantitative data is obtained from expert judgments which are used to determine cut off score. The data of students' response is transformed into z score to obtain cut off score, then the result in the form of standardized score is compared by both of the cut off score which have been estimated through the experts judgment process to identify how many respondents who get a minimum competency to pass either by Angoff or Nedelsky Standard setting method. To determine cut off score of Nedelsky method is done by using trimmed mean, that is by eliminating the highest dan the lowest score, average the rest to find mean. For Angoff method, cut off score is determined by computing mean of total panelists score. To compute the difference of mean of two standard setting methods is used Statistical test The Wilcoxon Signed Rank Test. It can be generalized that with Angoff standard setting method, the number of students who are defined passed or obtained the minimum competence is relatively much bigger than Nedelsky one. It could be concluded that Angoff standard setting method has probability more for the students to pass.

The key words: *Standard setting, cut off score.*