

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN COURSE REVIEW HORAY  
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN NOMINA BAHASA  
JERMAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Bahasa Jerman



Disusun Oleh :

Dyah Paraditha Ruhiyat

NIM 1005960

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2014**

Dyah Paraditha Ruhiyat, 2014

*EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN COURSE REVIEW HORAY UNTUK MENINGKATKAN  
PENGUASAAN NOMINA BAHASA JERMAN. BANDUNG. SKRIPSI DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA  
JERMAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**DYAH PARADITHA RUHIYAT**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY*  
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN NOMINA BAHASA  
JERMAN**

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I,

Drs. Lersianna H. Saragih, M.Pd.  
NIP 195212091982032001

Pembimbing II,

Irma Permatawati, M.Pd.  
NIP 198210042005012001

Mengetahui  
Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jerman,

Drs. Amir, M.Pd.  
NIP 196111101985031005

# **EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN COURSE REVIEW HORAY UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN NOMINA BAHASA JERMAN**

Oleh

Dyah Paraditha Ruhiyat

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Dyah Paraditha Ruhiyat

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.