

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Setelah pelaksanaan penelitian dan analisis data dapat diambil beberapa simpulan yaitu:

1. Berdasarkan hasil penelitian uji kelayakan modul sistem operasi menggunakan instrumen angket, dengan 7 responden penelitian lima di antaranya adalah guru-guru mata pelajaran sistem operasi jurusan multimedia di SMK Negeri Bandung sebagai pengguna, menyatakan bahwa modul sistem operasi mendapatkan nilai dengan kategori sangat baik dan dapat dipergunakan sebagai alat bantu pembelajaran, dan dua orang dosen sebagai ahli materi dan ahli media menyatakan bahwa modul system operasi mendapatkan nilai baik dengan beberapa perbaikan dari segi penyajian, bahasa dan tampilan.
2. Simpulan untuk rumusan masalah pertama berdasarkan hasil penelitian menggunakan angket, dan analisis data kuantitatif menggunakan skala *Likert* menyatakan bahwa dari uji kelayakan isi, bahasa dan tampilan mendapatkan nilai yang sangat baik dari pandangan pengguna, dan mendapatkan nilai baik dari pandangan ahli materi serta ahli media dengan dilengkapi deskripsi dari setiap pernyataan pada angket.
3. Simpulan untuk rumusan masalah kedua berdasarkan hasil penelitian yaitu, konsep pembelajaran dengan pendekatan ilmiah pada modul mendapatkan nilai baik, diwakili dengan beberapa butir pernyataan penilaian penyajian pada angket yaitu penyajian materi yang berpusat pada peserta didik dan penyajian materi dalam modul bersifat interaktif dan partisipatif. Kelayakan penyajian berbasis pendekatan ilmiah pada modul sistem operasi ini mendapatkan nilai sangat baik. Tujuh responden pada penelitian mendeskripsikan pendapat yaitu, prosedur pembelajaran pada modul sudah sesuai dengan prosedur pembelajaran dikelas yang berbasis pendekatan ilmiah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pengalaman pelaksanaan penelitian ada beberapa saran untuk penelitian lanjutan modul sistem operasi yaitu:

1. Penelitian lanjutan memerlukan data awal mengenai kegiatan proses belajar mengajar di lapangan. Masukan yang diterima pada saat penelitian ini dapat dijadikan bahan evaluasi pada penelitian lanjutan.
2. Penelitian selanjutnya dapat dilakukan untuk uji kelayakan penerapan tiga ranah pada konsep pendekatan ilmiah, karena pada penelitian ini hanya mengukur tingkat kelayakan pada ranah keterampilan. Tiga ranah pada proses pembelajaran yaitu sikap, keterampilan dan pengetahuan. Melalui penguatan sikap, keterampilan dan pengetahuan yang terintegrasi akan menghasilkan peserta didik yang produktif kreatif , inovatif dan afektif yang menentukan standar kelulusan.