

**KAMAMPUH NGAREGEPKEUN PUPUH NGAGUNAKEUN
MEDIA AUDIO PUPUH RAEHAN SANGGIAN H. YUS WIRADIREJJA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI IPA 2
SMA Negeri 8 Garut Taun Ajaran 2013/2014)**

oleh
Deti Yulianti²⁾

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan menyimak siswa dalam pembelajaran pupuh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menyimak pupuh dengan menggunakan media audio Pupuh Raehan sanggian H. Yus Wiradiredja dan daya beda antara kemampuan sebelum dan sesudah menggunakan media audio Pupuh Raehan sanggian H. Yus Wiradiredja. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi ékspérimén dengan desain *one group pretest-posttest design*. Sumber data dari penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 8 Garut yang berjumlah 30 orang. Tehnik yang digunakan dalam mengolah data adalah uji sipat data yang terdiri dari uji nomalitas, uji homogenitas, uji gain, dan uji hipotesis. Hasil dari penelitian ini adalah (1) kemampuan menyimak pupuh siswa kelas XI IPA 2 sebelum menggunakan media audio Pupuh Raehan sanggian H. Yus Wiradiredja menghasilkan rata-rata 67.6, dan termasuk kedalam kategori belum mampu. Sedangkan setelah menggunakan media audio Pupuh Raehan sanggian H. Yus Wiradiredja menghasilkan rata-rata 80.3, dan termasuk kedalam kategori mampu; (2) adanya peningkatan kemampuan menyimak siswa antara sebelum dan sesudah menggunakan media audio Pupuh Raehan sanggian H. Yus Wiradiredja dengan kemampuan awal rata-ratanya 67.6 dan kemampuan akhir rata-ratanya 80.3 dengan beda kemampuan 12.7; dan (3) adanya perbedaan yang signifikan antara kemampuan menyimak pupuh sebelum dan sesudah menggunakan media audio Pupuh Raehan sanggian H. Yus Wiradiredja. Hal ini bisa dilihat dari hasilnya yang menyimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6.6 > 2.46$. Pernyataan ini berarti bahwa hipotesis kerja (H_a) yang berbunyi media audio Pupuh Raehan sanggian H. Yus Wiradiredja signifikan dalam meningkatkan kemampuan menyimak pupuh diterima, dan hipotesis (H_0) yang berbunyi media audio Pupuh Raehan sanggian H. Yus Wiradiredja tidak signifikan dalam meningkatkan kemampuan menyimak pupuh ditolak.

Kata kunci: Menyimak, Media audio Pupuh Raéhan, Efektifitas Pembelajaran

**KAMAMPUH NGAREGEPKEUN PUPUH NGAGUNAKEUN
MEDIA AUDIO PUPUH RAEHAN SANGGIAN H. YUS WIRADIREJJA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI IPA 2
SMA Negeri 8 Garut Taun Ajaran 2013/2014)**

oleh
Deti Yulianti²⁾

ABSTRACT

This research is motivated by derogate students' ability in listening pupuh. This study aims to determine students' ability in listening pupuh by using "audio media Pupuh Raéhan sanggian H. Yus Wiradiredja". The method used in this study was quasi-experimental with one group pretest-posttest design. The technique used in the data analysis was data testing which includes normality test, homogeneity test, gain test, and hypotheses test. The results found that (1) the mean score of students' ability in listening pupuh before using audio media "Pupuh Raéhan sanggian H. Yus Wiradiredja" was 67.6, and the ability was categorized as incapable. Meanwhile, after using "audio media Pupuh Raéhan sanggian H. Yus Wiradiredja", the mean score was improved to 80.3, and the ability was categorized as capable; (2) there was an improvement of students' ability in listening pupuh before and after using "audio media Pupuh Raéhan sanggian H. Yus Wiradiredja" with the first score was 67.6 and the last score was 80.3 with the significant difference 12.7; and (3) there was a significant difference between the students' ability in listening pupuh before and after using "audio media Pupuh Raéhan sanggian H. Yus Wiradiredja", with $t_{\text{value}} > t_{\text{table}}$ which means $6.6 > 2.46$. It could be concluded that the research hypotheses (H_a) is accepted that the "audio media Pupuh Raéhan sanggian H. Yus Wiradiredja" could improve students' ability in listening pupuh significantly, and the null hypotheses (H_o) is rejected that the "audio media Pupuh Raéhan sanggian H. Yus Wiradiredja" could not significantly improve students' ability in listening pupuh.

Keywords: Listening pupuh study, Pupuh raéhan's media, effective learning.