

ABSTRAK

Dwi Cahyati, Deka. 2014. *Penggunaan Metode Simulation Globale dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Bahasa Perancis setara DELF B1*. (Penelitian pra-eksperimen terhadap mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI tahun ajaran 2013/2014). Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI. Bandung. Tidak diterbitkan.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan penggunaan metode *simulation globale* dalam pembelajaran bahasa Perancis, (2) mendeskripsikan hasil kemampuan berbicara mahasiswa setara tingkat B1 *DELF* melalui penggunaan metode *Simulation Globale* dan (3) mendeskripsikan kelebihan dan kekurangan metode *Simulation Globale* dalam proses pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Perancis. Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan metode penelitian pre-eksperimental dengan desain penelitian *one shot case study*. Sampel dalam penelitian ini adalah keterampilan berbicara dari 30 mahasiswa tingkat tiga semester lima Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI tahun ajaran 2013/2014. Setelah melakukan penelitian, hasil yang didapat menunjukkan bahwa metode ini sangat membantu mahasiswa dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Perancis. Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai mahasiswa setara DELF B1. Peneliti menggunakan kriteria penilaian keterampilan berbicara menurut Tagliante (2005). Dari hasil penelitian diperoleh data sebesar 80% mahasiswa lulus tes berbicara setara DELF B1, dan sisanya (20%) yang belum dapat mencapai nilai minimum. Berdasarkan data tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa metode ini sangat baik untuk digunakan di dalam kelas untuk melatih kemampuan berbicara bahasa Perancis mahasiswa. Terlebih lagi metode ini sangat menarik dan dinilai dapat memotivasi mahasiswa untuk sering berbicara dalam bahasa Perancis.

Kata kunci: Keterampilan berbicara, DELF, Aplikasi metode *Simulation Globale* FPBS UPI

ABSTRACT

This research is to describe the use of the simulation global method in learning speaking, to get the result of speaking ability of the french student in equivalent level of B1 DELF, and to describe its advantages and disadvantages in learning speaking. To get those purposes, researcher uses the experiment method with one shot case study design. The sample in this research is the speaking ability of thirty students of the fifth semester of French Department FPBS UPI. The result shows that this method helps the students to practice speaking French. It can be seen from the students minimums scores to graduate on level B1 DELF. Researcher uses the assessment criteria for speaking skill according to Tagliante (2005). Based on research results, 80% of the students passed the speaking test equivalent of B1 DELF, and the remainder (20%) had minimum results. The researcher concludes that this method is very good to use in the classroom to train students ability to speak in French. Moreover this method is very interesting and can motivate students for a graded often speak in French.

Keywords: simulation global method, speaking ability, B1 DELF, French Department, students, one shot case study