

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Bukti Matematis	15
B. Esensi Bukti dalam Matematika	19
C. Berpikir Kritis dalam Matematika	22
D. <i>Guided Discovery Learning</i>	27
E. <i>Motivaton to Reasoning and Proving (MRP) Tasks</i>	28
F. <i>Guided Discovery Learning</i> dengan Pendekatan MRP Tasks	35
G. Pembuktian dalam Mata Kuliah Struktur Aljabar	35
H. Kerangka Pemikiran Penelitian	36
I. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	

Isnarto, 2014

**KEMAMPUAN KONSTRUKSI BUKTI DAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS MAHASISWA PADA
PERKULIAHAN STRUKTUR ALJABAR MELALUI GUIDED DISCOVERY LEARNING
PENDEKATAN MOTIVATION TO REASONING AND PROVING TASKS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Tahap Kuantitatif	
1. Desain Penelitian	43
2. Populasi dan Sampel Penelitian	43
3. Definisi Operasional	44
4. Instrumen Penelitian	48
5. Analisis Data	55
B. Tahap Kualitatif	
1. Tahap <i>Open Coding</i>	56
2. Tahap <i>Selective Coding</i>	59
3. Tahap <i>Theoretical Coding</i>	60
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian Tahap Pertama	
1. Kemampuan Awal Mahasiswa (KAM)	61
2. Pengaruh Faktor Pembelajaran	65
3. Pengaruh Interaksi pada Konstruksi Bukti	81
4. Pengaruh Interaksi pada Pemahaman Bukti	83
5. Pengaruh Interaksi pada Berpikir Kritis Matematis	88
6. Temuan Penelitian	91
7. Pembahasan Hasil Penelitian	98
B. Hasil Penelitian Tahap Kedua	
1. <i>Open Coding</i> Penentuan Kategori	110
2. <i>Selective Coding</i> Kategori Inti	194
3. Analisis Kategori Inti	200
4. Gambaran Penjenjangan Kemampuan Konstruksi Bukti	239
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI
A. Kesimpulan	244
B. Rekomendasi	248
C. Implikasi	250

DAFTAR PUSTAKA	251
LAMPIRAN	256

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1	Data Penelitian	256
2	Instrumen Penelitian	284
3	Perangkat Pembelajaran	313
4	Data Pendukung <i>Grounded Theory</i>	413
5	Angket Akhir Pembelajaran	600
6	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	604