

**IMPLEMENTASI SIMULASI FISIKA DALAM PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP KUANTITAS MISKONSEPSI SISWA
PADA KONSEP ELASTISITAS**

Yustina Jaziroh
1001057

Pembimbing I : Drs. Iyon Suyana, M. Si.
Pembimbing II: Dr. Winny Liliawati, S. Pd., M. Si.
Jurusan Pendidikan Fisika, FPMIPA UPI

ABSTRAK

Hasil studi pendahuluan menunjukkan kesulitan siswa dalam penguasaan konsep fisika yang disebabkan oleh adanya miskonsepsi siswa. Penyebab miskonsepsi tersebut adalah penggunaan metode pembelajaran yang tidak memperhatikan konsepsi awal siswa dan media pembelajaran yang tidak dapat menggambarkan konsep fisika. Implementasi simulasi fisika dalam pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat menjadi solusi permasalahan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kuantitas miskonsepsi siswa yang mengikuti pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* menggunakan simulasi fisika dan tanpa menggunakan simulasi fisika, serta mengetahui respon siswa setelah diterapkan simulasi. Metode penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain *nonequivalent control group post-test only* dan sampel penelitian yaitu siswa kelas XI IPA di salah satu SMA Negeri Kota Bandung. Hasil analisis data diperoleh persentase miskonsepsi siswa yang mengikuti pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* menggunakan simulasi fisika dan tanpa menggunakan simulasi fisika berturut-turut adalah 10,33% (kategori rendah) dan 37,58% (kategori sedang), serta 83,08% siswa merespon positif terhadap implementasi simulasi fisika dalam pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*.

Kata Kunci : Simulasi Fisika, Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*, Miskonsepsi.

**IMPLEMENTATION OF PHYSICS SIMULATION IN COOPERATIVE
LEARNING TYPE JIGSAW TOWARD QUANTITY OF STUDENTS
MISCONCEPTION ABOUT ELASTICITY CONCEPT**

ABSTRACT

The result of preliminary study showed student's difficulty to understand physics concept because of misconception. That misconception caused by learning's implementation which not appropriate and media which not describe concept well. Implementation of physics simulation in cooperative learning type *jigsaw* could be a solution. The purpose of this study was knowing the quantity of misconception between students that followed cooperative learning type *jigsaw* with using physics simulation and without using physics simulation, and then knowing student's respon about physics simulation in *jigsaw*. The method used was quasi experiment with non-equivalent control group post-test only. This study sampel was students class XI science in one of the Senior High School in Bandung. The result showed percentage of student's misconception that followed *jigsaw* with using physics simulation and without using physics simulation continued was 10,33% (low misconception) and 37,58% (middle misconception). In addition, 83,08% students gave positive respon to implementation of physics simulation in cooperative learning type *jigsaw*.

Keyword : Physics Simulation, Cooperative Learning Type *Jigsaw*, Misconception.

Yustina Jaziroh, 2014

**IMPLEMENTASI SIMULASI FISIKA DALAM PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP
KUANTITAS MISKONSEPSI SISWA PADA KONSEP ELASTISITAS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu