

INQUIRY METHOD APPLICATION IN SCIENCE TO INCREASE STUDENT'S ABILITY IN PROBLEM SOLVING

Big country identetic with great technology developing in science. Indonesia has to prepare human resource at kindergarten age as a basic to support next generation in order to create great society in all aspect especially science. In globalization era, we have to follow developing of international educationo its time to make great inventions in teaching methods, which most of kindergarten still using conventional methods (teaching habit direct students to read and write that blocking student's ability in creativity and problem solving). Researcher tried to introduce teaching method with inquiry method that in application she used class action research method to increase student's ability in problem solving and science. Basicly, children always curious in everything and they can create by themselves in problem solving processs especially in studying science. It is very important to let the students have the problem solving process so that they understand the aim of it thus it add good memory in every step. The role of teachers after they provide tools of activity, they just have to provoke them to the final aim of their activity, teacher can't tell them about what to do but let them do what they want to do, teacher still watch their activities and encourage them, it will make them eager to finish the activities so that they proud of themselves because they can do solve the problem and they get what they want. After doing science at school, the student retell their success to their parents. This will make them happy to explore in science until they grow up so they will be strong generation to build their lovely country Indonesia. The research showed good raising in problem solving process after inquiry method application. It can be seen at table which is drawn in grafic

and diagram. Hopefully, this research can be useful for studying process development for kindergarten students

Nama : Neng Dini Endang

Nim : 0804874

Judul : **"PENERAPAN METODE INQUIRY DALAM PEMBELAJARAN SAINS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH ANAK TAMAN KANAK-KANAK"**

ABSTRAK

Negara maju selalu identik dengan pesatnya perkembangan teknologi dibidang sains. Indonesia sudah seharusnya mempersiapkan sumber daya manusia sejak anak usia dini, karena sebagai pondasi untuk menunjang perkembangan manusia selanjutnya, sehingga tercipta generasi masyarakat yang unggul disegala bidang terutama dibidang sains. Diera globalisasi ini seyogyanya dalam mendidik anak usia dini, harus mengikuti perkembangan kemajuan dibidang pendidikan secara internasional, untuk itu sudah saatnya kita mengadakan terobosan-terobosan terutama dalam metode mengajar, yang mana sekarang kebanyakan disekolah TK masih menggunakan metode yang bersifat konvensional (kebiasaan dalam mengajar mengarah kepada hal membaca dan menulis yang menghambat kemampuan anak dalam kreativitas dan memecahkan masalah). Untuk itu peneliti berupaya memperkenalkan penggunaan belajar mengajar dengan metode inkuiri, dalam pelaksanaan penelitiannya menggunakan metode penelitian tindakan kelas, guna meningkatkan kemampuan anak dalam memecahkan masalah pada pembelajaran sains. Pada dasarnya anak bersifat segala ingin tahu dan sangat senang apabila mereka dapat berkreasi sendiri dalam menjalankan proses pemecahan masalah, terutama pada kegiatan praktek pembelajaran sains. Hal ini sangat penting dengan membiarkan sendiri anak menjalankan proses pemecahan masalah, karena anak akan menjalankannya dengan rasa senang, sehingga anak mudah mengerti akan maksud dan tujuan pembelajaran yang sedang dihadapinya, dan menambah daya ingat yang bagus pada setiap tahapan kegiatan yang sudah anak jalankan. Peran guru setelah menyiapkan sarana prasarana kegiatan, hanya memicu ketertarikan anak pada tujuan akhir yang akan dituju pada pembelajaran sains, guru tidak boleh selalu menuntun tapi membiarkan anak berusaha memecahkan masalahnya sendiri, namun guru tetap memperhatikan jalannya kegiatan dan memberikan semangat, hal demikian anak akan merasa senang tertantang untuk menyelesaikan kegiatannya, sehingga ada kebanggaan yang luar biasa pada anak ketika mereka bisa mengerjakan sendiri dalam proses pemecahan masalahnya, sampai mendapatkan apa yang mereka inginkan. Setelah melakukan kegiatan praktek pembelajaran sains di sekolah, anak dengan bangga akan menceritakan kembali keberhasilan dari pengalaman mereka mengerjakan sendiri kegiatan tersebut kepada orang tuanya. Hal ini pada diri anak bisa menanamkan rasa senang bereksplorasi pada sains setelah mereka dewasa, sehingga dapat menjadi generasi yang tangguh untuk dapat membangun negeri Indonesia tercinta. Penelitian menunjukan ada peningkatan sangat baik terhadap proses kemampuan memecahkan masalah oleh anak setelah diterapkan metode inkuiri, hal ini bisa di lihat pada tabel yang digambarkan oleh grafik dan diagram yang diteliti. Demikian harapan

Neng Dini Endang Dewi Krisnaningrum, 2013

Penerapan Metode Inquiry Dalam Pembelajaran Sains Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Anak Taman Kanak-Kanak
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

peneliti semoga penerapan metode inkuiiri dapat berguna bagi perkembangan proses pembelajaran pada pendidikan anak usia dini.



Neng Dini Endang Dewi Krisnaningrum, 2013

Penerapan Metode Inquiry Dalam Pembelajaran Sains Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Anak

Taman Kanak-Kanak

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu