

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan pembelajaran menulis paragraf argumentatif dengan menggunakan strategi pembelajaran *giving question and getting answers* di SMA Negeri 2 Bandung dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis paragraf argumentatif. Berikut ini merupakan simpulan hasil penelitian secara rinci.

Kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis paragraf argumentatif sebelum menggunakan strategi pembelajaran *giving question and getting answers* termasuk dalam kategori rendah dengan rata-rata hasil 63,6 ini disebabkan karena siswa yang belum mampu menulis paragraf argumentatif lebih banyak daripada siswa yang sudah mampu menulis paragraf argumentatif.

Kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 2 Bandung dalam menulis paragraf argumentatif meningkat sesudah diberi strategi pembelajaran *giving question and getting answers* dengan nilai rata-rata 81 yang termasuk kategori nilai tinggi, ini disebabkan karena siswa sudah mampu menulis paragraf argumentatif dengan memperhatikan aspek-aspek penulisan dan keahsaannya.

Berdasarkan hasil analisis data secara deskriptif, terdapat peningkatan kemampuan menulis paragraf argumentasi antara hasil prates dengan pascates siswa kelas XF SMA Negeri 2 Bandung setelah diberikan perlakuan yakni dengan menggunakan strategi pembelajaran *giving question and getting answers*. Rata-rata nilai prates adalah 63,6 dan rata-rata nilai pascates adalah 81, ini membuktikan adanya peningkatan antara hasil prates dan pascates. Hal ini dibuktikan dari hasil uji hipotesis diperoleh bahwa ($14,352 > 1,65$) atau t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dengan begitu perbedaan antara nilai prates dan pascates terbukti signifikan. Hal ini berarti menunjukkan hipotesis yang peneliti ajukan yaitu “terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pembelajaran menulis paragraf argumentatif sebelum dan sesudah diberi perlakuan dengan

menggunakan strategi pembelajaran *giving question and getting answers*”, dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan agar penelitian ini lebih bermanfaat, maka peneliti merekomendasikan kepada pihak terkait antara lain sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran *giving question and getting answers* dapat digunakan sebagai suatu alternatif metode pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran menulis paragraf argumentasi.
2. Bagi guru, dalam melaksanakan pembelajaran menulis paragraf argumentasi hendaknya menggunakan strategi pembelajaran *giving question and getting answers* untuk dapat menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa, karena hasil penelitian ini telah membuktikan bahwa strategi pembelajaran *giving question and getting answers* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa terhadap kemampuan menulis paragraf argumentasi. Selain itu, hendaknya guru terampil dalam menggunakan metode dan media pembelajaran yang bervariasi sehingga pembelajaran tidak monoton dan dapat menjadi suatu kesatuan yang saling mendukung dalam meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menindak lanjuti hasil penelitian ini dengan mengkaji lebih dalam lagi tentang penggunaan strategi pembelajaran *giving question and getting answers* dan penerapannya pada pembelajaran menulis paragraf argumentasi.