

DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, C. (2011). *CTL Contextual Teaching & Learning*. Bandung: kaifa Learning.
- Amin, M. (2007). *Apa itu Hands On Activity?* [Online]. Tersedia di: <http://lubisgrafura.wordpress.com/2007/09/08/apa-itu-hands-on-activity/> [23 Desember 2013].
- Anonim. (2011). *Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan CTL* [Online]. Tersedia di: <http://s1-pgsd.blogspot.com/2011/12/makalah-pendekatan-kontekstual-learning.html> [24 Desember 2013].
- Anonim. (2012). *Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan CTL* [Online]. Tersedia di: <http://www.sekolahdasar.net/2012/05/kelebihan-dan-kelemahan-pembelajaran.html#ixzz2oZspQB89> [24 Desember 2013].
- Anonim. (2012). *Pembelajaran Kontekstual berbasis Hands On Activity* [Online]. Tersedia di: <http://d34209019pmt.wordpress.com/2012/11/> [22 Desember 2013].
- Anonim. *Pembelajaran Hands On Activity* [Online]. Tersedia di: <http://eprints.uny.ac.id/9358/3/BAB%20%20-%2008312244009.pdf> [14 Maret 2014].
- Arikunto, S, dkk.(2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. 2011. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- B. Johnson, E. (2002). *CTL Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Kaifa Learning.

Kusmayanti, Siska. 2014

PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNISI SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI GERAK DAN PENGARUH BENDA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bloom B.S. (1956) . *Taxonomy of Educational Objectives, Hanbook I: The Cognitive Domain*. New York: David McKay Co Inc.

Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.

Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Sekolah Dasar*. Jakarta : Depdiknas.

Gumilar, K. (2013) *Penerapan Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Skripsi pada FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Haryanto. (2012). *Sains SD Kelas III*. Jakarta: Erlangga.

Hilman (2012). *Pengertian Kognitif* [Onlie]. Tersedia di <http://hilmanshodri.blogspot.com/2012/06/perkembangan-kognitif.html> [18 Maret 2014].

Imam. *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa* [Online]. Tersedia di: http://www.ikipgrimadiun.ac.id/ejournal/sites/default/files/2_Imamgun%20&%20Anggarini_Taksonomi%20Bloom%20%E2%80%93%20Revisi%20Ranah%20Kognitif%20Kerangka%20Landasan%20untuk%20Pembelajaran,%20Pengajaran,%20&%20Penilaian.pdf [18 Maret 2014].

K. Prasetyo, Z (2013). *Hands On Activity dalam IPA* [Online]. Tersedia di <http://eprints.uny.ac.id/9358/3/BAB%20-%20-%2008312244009.pdf> [14 maret 2014].

Kusmayanti, Siska. 2014

PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNISI SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI GERAK DAN PENGARUH BENDA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kesuma, D. (2010). *SK-KD-ICK-AMP*. Pedagogik Prodi PGSD FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Muslich, M. (2007). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Bandung: Bumi Aksara.
- Priyono dan Sayekti, T. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI Kelas 3* Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional (BSE).
- Rositawaty, S. dan Muharam, A. (2008). *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas III A Sekolah Dasar/ madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional (BSE).
- Rudi. (2011). *Pembelajaran Bermakna* [online]. Tersedia di: <http://rudynes.blogspot.com/2011/02/pembelajaran-bermakna-meaningfull.html> [13 November 2012].
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusmayanti, E. (2008). *Meningkatkan Kognisi tentang Ciri-ciri Lingkungan yang Sehat dan Tidak Sehat Melalui Penerapan Pendekatan Kontektual*. Skripsi Sarjana PGSD UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- S. Arini, D. (2006). *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Konsep Gerak Benda dalam Mata Pelajaran Sains pada Siswa Tunarungu Kelas III*. Skripsi Sarjana Jurusan Pendidikan Khusus UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- S. Kuswana, W. (2011). *Perspektif Psikologi Kognitif*. Bandung: Rosda.

- S. Kuswana, W. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: Rosda.
- Sabillah, K. (2012). *Teori Edgar Dale* [online]. Tersedia di: <http://khesyasabillah.blogspot.com/2012/04/kerucut-pengalaman-edgar-dale-dan.html> [13 November 2012].
- Safari, dkk. (1993). *Penyusunan, Penskoran dan penggunaan tes Prestasi Belajar Bentuk Uraian*. Jakarta: Puslitbang Sisjian.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2010) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: KencanaPredana MediaGroup
- Sudaryono.(2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Tangerang: Graha Ilmu.
- Sudjana, N. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar baru Algesindo.
- Sugiono. (2013) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto.(2010). *Model Pembelajaran Terpadu*.Jakarta: Bumi Aksara.

Wikipedia. *Teori Pengalaman Langsung*. [online]. Tersedia di: <http://id.wikipedia.org/wiki/Pembelajaran> [13 November 2012].

Wilis Dahar, R. (2006) *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.

Yuni. (2010). Pendekatan *Contextual teaching and Learning* [online]. Tersedia di: <http://yunipu3.blog.com/2010/10/02/mengenal-pendekatan-pembelajaran-kontekstual/> [23 Desember 2013].