

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa desain kegiatan praktikum yang dikembangkan telah efektif mengembangkan keterampilan generik yang diinginkan. Hal ini dilihat dari tiga instrumen penilaian yang dikembangkan dari indikator atau cakupan keterampilan generik. Setelah dilakukan uji statistik terhadap nilai-nilai tersebut didapatkan bahwa nilai-nilai lebih besar dengan nilai yang telah ditentukan yaitu 75. Nilai rata-rata kinerja siswa dalam praktikum yang diukur melalui lembar observasi adalah 79,43, nilai rata-rata jawaban pertanyaan LKS dalam praktikum adalah 78,68, sedangkan nilai rata-rata tes uraian siswa adalah 79,64.

Profil ketercapaian indikator keterampilan generik yang muncul setelah dilakukan kegiatan praktikum dengan menggunakan desain praktikum ini adalah kategori tinggi dan sangat tinggi. Keterampilan generik yang termasuk kategori tinggi yaitu keterampilan pengamatan langsung (71,25%), keterampilan pemodelan (74,62%), dan keterampilan inferensi (67,83%). Keterampilan generik yang termasuk kategori sangat tinggi yaitu keterampilan pengamatan tidak langsung (84,75%), keterampilan kesadaran skala (82,25%), keterampilan sebab akibat (89,40%). Keterampilan generik yang perlu dikembangkan lebih lanjut dari desain kegiatan praktikum ini yaitu keterampilan pengamatan langsung dan keterampilan inferensi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Desain kegiatan yang digunakan dalam kegiatan praktikum hendaknya dibuat sendiri oleh guru karena dengan begitu akan mudah disesuaikan dengan kondisi sekolah, siswa dan kompetensi yang diharapkan serta keterampilan yang ingin dlatihkan.

2. Desain kegiatan praktikum dibuat semenarik dan sebaik mungkin untuk menarik minat dan meningkatkan motivasi siswa dalam belajar.
3. Melakukan penelitian serupa yang lebih mendalam tentang efektivitas desain kegiatan praktikum dan keterampilan generik karena keterampilan generik merupakan keterampilan dasar yang harus dimiliki siswa.
4. Desain kegiatan praktikum yang digunakan dalam penelitian ini masih perlu dikembangkan untuk memunculkan kategori keterampilan generik yang profilnya masih rendah yaitu keterampilan pengamatan langsung dan keterampilan inferensi secara optimal.

