

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Hasil Penelitian | 7 |
| E. Hipotesis Tindakan | 8 |
| F. Definisi Operasional dan Fokus Penelitian | 9 |
| BAB II PENERAPAN TEKNIK TPS (<i>THINK, PAIR, AND SHARE</i>) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENENTUKAN KALIMAT UTAMA PARAGRAF DESKRIPSI DI SD | 11 |
| A. Pembelajaran Kooperatif | 11 |
| B. Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Think, Pair, and Share</i> (berpasangan, berpikir, dan berbagi) | 14 |
| C. Pengertian Kemampuan | 18 |
| D. Kalimat Utama | 19 |
| E. Paragraf Deskripsi | 22 |
| F. Pembelajaran Menentukan Kalimat Utama Paragraf di Sekolah Dasar | 25 |
| G. Penelitian Relevan | 27 |
| H. Kerangka Berpikir | 28 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 30 |

| | |
|---|-----|
| A. Metode dan Pendekatan Penelitian | 30 |
| B. Desain Penelitian | 32 |
| C. Lokasi dan Waktu Penelitian | 33 |
| D. Subjek Penelitian | 34 |
| E. Prosedur Penelitian | 35 |
| F. Instrumen Penelitian | 40 |
| G. Analisis dan Interpretasi Data | 41 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 45 |
| A. Hasil Penelitian | 45 |
| 1. Siklus I | 45 |
| 2. Siklus II | 62 |
| B. Pembahasan Penelitian | 79 |
| 1. Pelaksanaan Pembelajaran | 80 |
| 2. Peningkatan Kemampuan Menentukan Kalimat Utama Paragraf Deskripsi Siswa | 82 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI | 83 |
| A. Simpulan | 83 |
| B. Rekomendasi | 85 |
| DAFTAR PUSTAKA | 86 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 89 |
| RIWAYAT HIDUP | 184 |