

**PENERAPAN TEKNIK TPS (*THINK, PAIR, AND SHARE*) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENENTUKAN KALIMAT UTAMA
PARAGRAF DESKRIPSI
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN 2 Cibogo Kecamatan
Lembang Kabupaten Bandung Barat)**

**Oleh
Mulyana Yusup
1003430**

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 2 Cibogo Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV, dengan jumlah 51 siswa yang mengikuti pembelajaran. Dilatarbelakangi kurangnya kemampuan siswa dalam menentukan kalimat utama paragraf pada hasil prasiklus. Hal tersebut, ditandai banyaknya nilai siswa di bawah KKM yaitu 66 yang mencapai 86,3%, padahal tujuan yang diharapkan sebesar 85% dari keseluruhan siswa dapat mencapai KKM dengan perolehan nilai rata-rata 85, yang ditunjukkan oleh guru sebelumnya dengan menggunakan metode pembelajaran secara konvensional. Penerapan teknik *Think, Pair, and Share* mencakup dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi menemukan kalimat utama paragraf. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mengadaptasi model Kemmis & Taggart dengan ketercapaian pada siklus kedua, yang setiap siklusnya dilakukan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi tindakan. Hasil penelitian yang diperoleh dengan keterlaksanaan aktivitas pembelajaran pada siklus I sebesar 80% dan pada siklus II sebesar 100% dengan perbaikan atas kekurangan siklus sebelumnya yang dilakukan berdasarkan tahapan teknik *Think, Pair, and Share* yang keseluruhannya terlaksana dengan baik dan menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menentukan kalimat utama paragraf deskripsi dalam perolehan nilai *post test* pada siklus I ke siklus II. Pada siklus I nilai rata-rata seluruh siswa mencapai 71,62 dengan siswa yang mencapai nilai KKM sebesar 78,4% dan mengalami peningkatan pada siklus kedua dengan nilai rata-rata seluruh siswa 89 dan siswa yang mencapai nilai KKM sebesar 96,07% dari keseluruhan. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik *Think, Pair, and Share* dapat meningkatkan kemampuan menentukan kalimat utama paragraf deskripsi pada siswa kelas IV SDN 2 Cibogo dengan aktivitas pembelajaran terlaksana seluruhnya. Untuk rekomendasi yang hendak disampaikan adalah ketika akan melakukan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan materi menentukan kalimat utama paragraf, maka dapat dilakukan dengan teknik pembelajaran *Think, Pair, and Share*.

Kata Kunci: *Teknik Think, Pair, and Share, Kemampuan Menentukan Kalimat Utama*

Yusuf, Mulyana. 2014

**PENERAPAN TEKNIK TPS (*THINK, PAIR, AND SHARE*) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENENTUKAN KALIMAT UTAMA PARAGRAF DESKRIPSI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE APPLICATION OF TPS (THINK, PAIR AND SHARE) TECHNIC
TO ENHANCE ABILITY FOR DETERMINING MAIN SENTENCE IN
DESCRIPTIVE PARAGRAPH
(Classroom Action Research for The Fourth Grade Students of SDN 2
Cibogo Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)**

**By
Mulyana Yusup
1003430**

This research was held in SDN 2 Cibogo Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat. The subject of this research is fourth Elementary school, with total number of students 51. Based on the result in pretest, that shows the lack of students' ability for determining main sentence in descriptive paragraph. That seen, in the number of many students value, that less than value standard (KKM): students who get 66 reach 86.3%, whereas the expected goal is 85% from students who can reach the KKM with average value 85 by applied conventional method. With applied 'Think, Pair, and Share' technic to determining main sentence in paragraph. Method that was used in this research is classroom action research and adopting Kemmis & Taggart model, with accessibility in the second cycle, which is in every cycle there's planning, implementation, observation and reflection. The result that was gained on the first cycle is 80% and on the second cycle is 100%, with improving the weakness of the method before, with Think, Pair and Share method's steps, and all the steps was successful implemented and that shows the increase of students ability in determining main sentence in descriptive paragraph, with value acquisition by post test in cycle I and II. On the first cycle the students' average value get 71.62 with percentage 78.4% and the progress on the second cycle with students' average value get 89 with percentage 96.07%. Based on the result, with applying 'Think, Pair, and Share' technic can increase the students ability for determining main sentence in descriptive paragraph for the fourth grade students in SDN 2 Cibogo with whole activity. As a recommendation when we learn Indonesian, learn about determining main sentence in descriptive paragraph we can use 'Think, Pair, and Share' technic.

Keyword: Think, Pair, and Share Technic, Ability for Determining Main Sentence