

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis penelitian dan pembahasan yang dikemukakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil *pre test* hasil belajar siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan teknik *two stay two stray* dengan kelas eksperimen yang menggunakan teknik *numbered heads together* pada standar kompetensi Memahami Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional Bruto (PNB), Pendapatan Nasional (PN). Artinya, kemampuan awal siswa pada kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan teknik *two stay two stray* maupun teknik *numbered heads together* adalah sama.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pre test* dengan hasil *post test* hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan teknik *two stay two stray* pada standar kompetensi Memahami Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional Bruto (PNB), Pendapatan Nasional (PN). Artinya, teknik *two stay two stray* merupakan teknik pembelajaran efektif yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pre test* dengan hasil *post test* hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan teknik *numbered heads together* pada standar kompetensi Memahami Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional Bruto (PNB), Pendapatan Nasional (PN). Artinya, teknik *numbered heads together* merupakan teknik pembelajaran efektif yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Terdapat perbedaan yang signifikan pada n-gain antara kelas eksperimen yang menggunakan teknik *two stay two stray* dengan kelas eksperimen yang menggunakan teknik *numbered heads together* pada standar kompetensi Memahami Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional Bruto (PNB), Pendapatan Nasional (PN) dengan hasil n-gain teknik *two stay two stray* lebih tinggi dibandingkan dengan n-gain teknik *numbered heads together* dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Artinya, teknik *two stay two stray* merupakan teknik pembelajaran yang lebih efektif yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan teknik *numbered heads together*. Hal itu dapat dilihat dari hasil n-gain, dimana teknik pembelajaran *two stay two stray* memiliki nilai lebih tinggi yaitu sebesar 0.56 dibanding teknik pembelajaran *numbered heads together* yaitu sebesar 0.48.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian maka peneliti mengajukan saran atau rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah, agar meningkatkan fasilitas sarana dan prasarana di sekolah bagi para siswa dan guru untuk melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan model dan teknik pembelajaran yang lebih bervariasi agar siswa tidak merasa jenuh dan memiliki semangat untuk belajar dengan giat, aktif, tekun dan tidak membosankan, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswanya.
2. Bagi guru, sebaiknya lebih bervariasi dalam menggunakan model dan teknik pembelajaran dalam kelas, agar menarik siswa untuk aktif dan memiliki semangat/motivasi dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Model pembelajaran kooperatif teknik *two stay two stray* dan *numbered heads together* merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran demi peningkatan hasil belajar siswa.

3. Bagi siswa, keaktifan belajar siswa sangat penting dalam rangka mendukung keberhasilan belajar di sekolah, siswa harus dapat membangun kesadaran diri tentang pentingnya keaktifan dalam proses pembelajaran. Siswa harus mampu bertanggungjawab terhadap diri sendiri dan kelompoknya, serta harus saling mengevaluasi kinerja kelompoknya agar semua potensi yang ada dapat dimanfaatkan secara optimal. Serta potensi kemampuan siswa dalam memahami materi dapat berkembang terutama dalam kegiatan diskusi kelompok.
4. Bagi peneliti selanjutnya, agar diadakan penelitian lanjutan mengenai model pembelajaran kooperatif teknik *two stay two stray* dan teknik *numbered heads together* yang selama ini penggunaannya masih terbatas dalam kegiatan pembelajaran, sehingga penggunaan model dan teknik tersebut bisa diterapkan pada berbagai mata pelajaran di sekolah termasuk mata pelajaran Ekonomi dalam tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.