

**STUDI KOMPARATIF PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TEKNIK TWO STAY TWO STRAY DAN TEKNIK
NUMBERED HEADS TOGETHER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

(Eksperimen Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas X
SMA Negeri 1 Dayeuhkolot)

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ekonomi*



Oleh:

Lianawati

0906396

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2014

LEMBAR HAK CIPTA

**Studi Komparatif Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Two Stay Two Stray* Dan Teknik *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa
(Eksperimen Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Dayeuhkolot)**

Oleh:
Lianawati

Sebuah Skripsi Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Lianawati 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2014

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

LIANAWATI

**STUDI KOMPARATIF PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TEKNIK TWO STAY TWO STRAY DAN TEKNIK
NUMBERED HEADS TOGETHER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
(Eksperimen Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas X SMA
Negeri 1 Dayeuhkolot)**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING I**

**Dr. H. Yayat Achdiat, M.Pd
NIP. 19511216 197803 1 001**

PEMBIMBING II

**Susanti Kurniawati, S.Pd, M.Si
NIP. 19760111 200912 2 003**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
UPI Bandung**

**Dr. Ikaputera Waspada, MM
NIP. 19610420 198703 1 002**

Lianawati, 2014

STUDI KOMPARATIF PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK TWO STAY TWO

STRAY DAN TEKNIK NUMBERED HEADS TOGETHER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu