

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab V merupakan akhir dari rangkaian kajian terhadap masalah yang diangkat dalam penelitian ini. Di samping itu untuk melengkapi kajian ini, akan dikemukakan juga beberapa rekomendasi yang dipandang relevan dalam penelitian.

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan pengolahan data, analisis data dan pengujian hipotesis yang diperoleh dari penelitian dengan judul “Iklim Organisasi Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru di SMA Kartika XIX-3 dan SMK Kartika XIX-1 Bandung”, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan penelitian sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil perhitungan Iklim Organisasi Sekolah dengan menggunakan *Weighted Means Scored* (WMS), diketahui dari nilai rata-rata kecendereungan jawaban responden pada masing-masing sub variabel yaitu Lingkungan Fisik, Lingkungan Sosial dan Lingkungan Organisasional. Menggambarkan bahwa Iklim Organisasi Sekolah di SMA Kartika XIX-3 dan SMK Kartika XIX-1 Bandung berada pada kategori **Sangat Baik**.
2. Berdasarkan hasil perhitungan Kinerja Mengajar Guru dengan menggunakan *Weighted Means Scored* (WMS) diketahui dari nilai rata-rata kecendereungan jawaban responden pada masing-masing sub variabel yaitu pada tahap perencanaan pengajaran, pelaksanaan pengajaran dan evaluasi pengajaran. Menggambarkan bahwa kinerja mengajar guru di SMA Kartika XIX-3 dan SMK Kartika berada pada kategori **Sangat Baik**.
3. Koefisien korelasi antara Iklim Organisasi Sekolah terhadap Kinerja Mengajar Guru di SMA Kartika XIX-3 dan SMK Kartika XIX-1 Bandung dihitung dengan menggunakan rumus *Product Moment* maka dihasilkan nilai sebesar 0,921, hasil perhitungan tersebut tergolong pada kategori

korelasi **Sangat Kuat** dan koefisien determinasinya sebesar 84,86%. Hal ini menunjukkan bahwa adanya ketertarikan antara kinerja mengajar guru dengan iklim organisasi sekolah yang dapat digolongkan pada kategori sangat kuat. Serta menunjukkan bahwa kinerja mengajar guru dipengaruhi oleh iklim organisasi sekolah sebesar 84,86% dan selebihnya 15,14% dipengaruhi oleh faktor lain.

## **B. REKOMENDASI**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari lapangan. Peneliti ingin mengemukakan beberapa rekomendasi yang bermanfaat bagi kemajuan Sekolah di SMA Kartika XIX-3 dan SMK Kartika XIX-1 Bandung. Adapun rekomendasi yang peneliti ajukan adalah sebagai berikut:

1. Dilihat dari hasil penelitian ini terdapat indikator yang harus diperhatikan secara mendalam yaitu mengenai penggunaan Media Pembelajaran yang memiliki nilai rata-rata sebesar 3,69 dengan kategori Baik yang dinilai masih kurang dalam implikasinya pada saat kegiatan belajarmengajar berlangsung. Untuk menanggapi hal ini, kepala sekolah bersama dengan para guru harus bisa menyiapkan waktu luang untuk mempelajari dan berlatih bagaimana menggunakan media pembelajaran yang sudah seharusnya dilakukan pada setiap KBM berlangsung seperti menggunakan Power Point, Slide, Video yang berkaitan dengan pelajaran.
2. Kepala Sekolah dan Guru Kartika XIX-3 dan SMK Kartika XIX-1 Kota Bandung harus meningkatkan komunikasi antara guru dengan kepala sekolah, guru dengan guru maupun pihak sekolah dengan masyarakat agar terciptanya iklim organisasi yang harmonis karena dari hasil penelitian Indikator Kepemimpinan berada pada nilai 3,81 pada kategori Baik.
3. Guru di Kartika XIX-3 dan SMK Kartika XIX-1 Kota Bandung perlu meningkatkan dan memanfaatkan dalam penggunaan media karena pembelajaran sebanyak-banyaknya berinteraksi dengan media sebagai

bagian dari sumber belajar untuk melengkapi, memelihara dan memperkaya proses pembelajaran.

4. Pada proses evaluasi pembelajaran diharapkan guru lebih mengetahui kesulitan belajar siswa dengan cara melakukan pendekatan kepada siswa supaya siswa merasa nyaman ketika diberi materi pelajaran tambahan.
5. Dalam penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu, bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat belajar dari kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini, agar penelitian yang dilakukan dapat lebih baik lagi.

