

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan pembahasan data dengan menggunakan uji statistik, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil *pretest* (sebelum diberi perlakuan dengan menggunakan media *Spiel Tabu*) diperoleh nilai tertinggi 68 dan nilai terendah sebesar 30 dengan nilai rata-rata sebesar 54,53. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa penguasaan kosakata bahasa Jerman siswa sebelum mendapatkan perlakuan menggunakan media *Spiel Tabu* termasuk ke dalam kategori **cukup**.
2. Dari hasil *posttest* (setelah diberi perlakuan dengan menggunakan media *Spiel Tabu*) diperoleh nilai tertinggi sebesar 91 dan nilai terendah sebesar 66 dengan nilai rata-rata 84,6. Dengan demikian angka tersebut menunjukkan bahwa penguasaan kosakata bahasa Jerman siswa termasuk dalam kategori **baik**.
3. Berdasarkan penghitungan uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($15,77 > 1,76$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest* siswa. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa media *Spiel Tabu* efektif digunakan dalam pembelajaran kosakata bahasa Jerman.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan simpulan penelitian di atas, untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jerman siswa, dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian ini diketahui bahwa media *Spiel Tabu* cukup efektif untuk digunakan dalam pembelajaran kosakata bahasa Jerman. Dengan demikian, guru dapat menjadikan media ini sebagai salah satu alternatif dalam mengajarkan kosakata bahasa Jerman.
2. Guru hendaknya menggunakan media *Spiel Tabu* menyesuaikan dengan materi yang memiliki banyak kosakata. Dengan begitu akan banyak kosakata yang bisa dipakai untuk memainkan media ini.

3. Guru memastikan siswa mengerti benar langkah-langkah dan aturan dalam menggunakan media yang diterapkan. Hal ini bertujuan agar waktu yang tersedia dapat digunakan secara maksimal, sehingga akan diperoleh hasil yang maksimal pula.
4. Dalam mengajarkan bahasa Jerman khususnya pembelajaran kosakata, disarankan menggunakan media pembelajaran yang membuat pembelajaran menjadi lebih menarik, sehingga pembelajar termotivasi dan aktif dalam pembelajaran.