

DAFTAR PUSTAKA

- Desiyanti, Ari. (2013). *Efektivitas Metode Drill dengan Multimedia untuk meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Hiragana (Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Garut)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Gunawan, Asrom. (1997). *Dari Narasi Hingga Argumentasi*. Jakarta: Erlangga.
- Hapsari, Hani Puji. (2010). *Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Hands-On untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Kelas X SMAN 15 Bandung*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia FPBS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Indriana, Dina. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPEE.
- Subino. (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes Suatu Pengantar kepada Teori Tes dan Pengukuran*. Jakarta: Depdikbud.

[Type text]

Ahmad Zulfahmi Ubaidillah, 2014

KEEFEKTIFAN STRATEGI KREATIF-PRODUKTIF MELALUI MULTIMEDIA BAGI PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPSI ARTISTIK SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

Semi, M. Atar. (2007). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.

Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. (2007). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.

Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Wena, Made. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

[Type text]

Ahmad Zulfahmi Ubaidillah, 2014

KEEFEKTIFAN STRATEGI KREATIF-PRODUKTIF MELALUI MULTIMEDIA BAGI PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPSI ARTISTIK SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu