

ABSTRAK

Keefektifan Strategi Kreatif-Produktif melalui Multimedia bagi Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Artistik Siswa (Penelitian Kuasi eksperimen terhadap Siswa Kelas X MAN Ciparay Kabupaten Bandung Tahun Pelajaran 2013/ 2014)

oleh

Ahmad Zulfahmi Ubaidillah

1103423

Penelitian ini berjudul *Keefektifan Strategi kreatif-Produktif melalui Multimedia bagi Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Artistik Siswa (Penelitian Kuasi eksperimen terhadap Siswa Kelas X MAN Ciparay Kabupaten Bandung)*. Penelitian ini dilatarbelakangi adanya kesulitan yang dialami sebagian siswa ketika menulis. Mereka kurang mampu mengeluarkan ide-ide dalam bentuk tulisan dan sulit menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar. Guna mengatasi faktor permasalahan tersebut, maka peneliti mencoba mengujicobakan strategi kreatif-produktif melalui multimedia sebagai penawarnya.

Tujuan penelitian ini ialah untuk (1) mendeskripsikan perencanaan strategi kreatif-produktif melalui multimedia bagi peningkatan kemampuan menulis paragraf deskripsi artistik pada siswa kelas X MAN Ciparay Kabupaten Bandung; (2) mengujicobakan strategi kreatif-produktif melalui multimedia bagi peningkatan kemampuan menulis paragraf deskripsi artistik pada siswa kelas X MAN Ciparay Kabupaten Bandung; dan (3) mengukur keefektifan strategi kreatif-produktif melalui multimedia bagi peningkatan kemampuan menulis paragraf deskripsi artistik pada siswa kelas X MAN Ciparay Kabupaten Bandung. Hipotesis penelitian ini adalah (1) strategi kreatif-produktif melalui multimedia efektif bagi peningkatan kemampuan menulis paragraf deskripsi artistik pada siswa kelas X MAN Ciparay Kabupaten Bandung; (2) strategi kreatif-produktif melalui multimedia tidak efektif bagi peningkatan kemampuan menulis paragraf deskripsi artistik pada siswa kelas X MAN Ciparay Kabupaten Bandung.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan menggunakan desain kelas kontrol pretes dan postes. Sedangkan teknik yang digunakan untuk menarik simpulan hasil penelitian ini adalah teknik pemberian tes, observasi, dan angket. Sampel pada penelitian ini adalah kelas X6 dan X7 yang berjumlah 60 orang. Hipotesis penelitian ini diuji melalui perhitungan *Uji t*.

Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa penerapan strategi kreatif-produktif dengan multimedia secara signifikan dapat lebih meningkatkan kemampuan menulis paragraf deskripsi artistik siswa. Ini dibuktikan berdasarkan perhitungan statistik untuk data postes kelas eksperimen dan kelas kontrol, t_{hitung} yang didapat yaitu t_{hitung} sebesar 9,19 dan dengan menggunakan taraf signifikan 0,05 (tingkat kepercayaan 95%) serta derajat kebebasan 58 diperoleh t_{tabel} sebesar 2,00 terbukti $t_{hitung} (9,19) > t_{tabel} (2,00)$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat dikatakan bahwa perlakuan yang diberikan pada kelas eksperimen memberikan hasil yang lebih baik dibandingkan dengan hasil kelas kontrol. Hasil analisis data

angket juga menunjukkan bahwa siswa memberikan tanggapan positif terhadap pembelajaran tersebut.

ABSTRACT

The effectiveness of Creative Strategies-Earning through for Upgrades Multimedia Writing Paragraphs Artistic Description Students (Research Kuasi eksperimen to Class X MAN Ciparay Bandung District Academic Year 2013/2014)

by

Ahmad Zulfahmi Ubaidillah

1103423

This study entitled *Effectiveness creative strategy-Earning through for Upgrades Multimedia Writing Paragraphs Artistic Description Students (Research Kuasi eksperimen to Class X MAN Ciparay Bandung District)*. This research is motivated to the difficulties experienced by some students when writing. They are less able to put out ideas in written form and difficult to use Indonesian properly. To overcome this problem factors, the researchers tried to test the creative-productive strategy through multimedia as an antidote.

The purpose of this study was to (1) describe the creative-productive strategy planning through multimedia for improving the ability to write a paragraph description of the artistic in class X MAN Ciparay Bandung regency; (2) test the creative-productive strategy through multimedia for improving the ability to write a paragraph description of the artistic in class X MAN Ciparay Bandung regency; and (3) to measure the effectiveness of creative-productive strategy through multimedia for improving the ability to write a paragraph description of the artistic in class X MAN Ciparay Bandung regency. The hypothesis of this study is (1) creative-productive strategy through effective multimedia for improving the ability to write a paragraph description of the artistic in class X MAN Ciparay Bandung regency; (2) creative-productive strategy through multimedia ineffective for improving the ability to write a paragraph description of the artistic in class X MAN Ciparay Bandung regency.

The method used is a method of using design kuasi eksperimen pretest and posttest control class. While the techniques used to draw conclusions of this study are the techniques of tests, observations, and questionnaires. The sample in this study is the X6 and X7 class of 60 people. The research hypothesis was tested *uji-t* calculation.

Hypothesis test results showed that the application of creative-productive strategy with multimedia can significantly improve the ability to write a paragraph description of artistic students. This is evidenced by statistical calculations to the data posttest experimental classes and control classes, t are obtained which thitung of 9.19 and using a significance level of 0.05 (95% confidence level) and 58 degrees of freedom obtained t table of 2.00 proved $t (9.19) > t$ table (2.00). Because $t > t$ table, it can be said that the treatment accorded to the experimental class provides better results compared with the results of the control class. The

Ahmad Zulfahmi Ubaidillah, 2014

KEEFEKTIFAN STRATEGI KREATIF-PRODUKTIF MELALUI MULTIMEDIA BAGI PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPSI ARTISTIK SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

results of the questionnaire data analysis also showed that the students gave positive responses to the learning.