

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project (MMP)* untuk meningkatkan kemampuan kognitif pada materi perbandingan dan skala, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Perkembangan pelaksanaan pembelajaran matematika pada materi perbandingan dan skala di kelas V SDN 2 Suntenjaya dengan menerapkan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project (MMP)* berjalan dengan lancar dan efektif. Langkah – langkah pembelajaran dengan menggunakan model MMP ini yaitu : (1) *review*, guru bersama dengan siswa mengulang kembali materi sebelumnya yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari, kegiatan ini bertujuan agar siswa dapat menguasai materi prasyarat untuk mempelajari materi perbandingan dan skala. (2) pengembangan, pada langkah ini, guru melakukan perluasan materi dan ide baru dari materi prasyarat sebelumnya, yang kemudian dipadukan dengan demonstrasi menggunakan media kongkret serta pemberian contoh kongkret. (3) latihan terkontrol, siswa bekerja dalam kelompok untuk menyelesaikan tugas proyek dan merespon soal-soal yang diberikan oleh guru dan kemudian mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas. (4) *seatwork* (latihan mandiri), guru memberikan lembar evaluasi untuk dikerjakan secara mandiri oleh siswa. (5) penugasan, guru memberikan PR atau tugas agar siswa dapat belajar lagi di rumah.
2. Kemampuan kognitif siswa pada materi perbandingan dan skala dengan menerapkan model MMP ini mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Hal ini dapat dilihat dari hasil evaluasi belajar pada setiap siklusnya. Pada siklus I, nilai rata-rata kelas yang dicapai yaitu 58, dengan ketuntasan belajar

63,3%, pada siklus II, nilai rata-rata meningkat menjadi 78, dengan ketuntasan belajar 86,6%. Selain hasil evaluasi belajar, aspek lain yang dinilai yaitu dalam menyelesaikan tugas proyek diantaranya penyajian data, melakukan perhitungan dan membuat kesimpulan. Aktivitas siswa dalam kelompok pada setiap siklus pun mengalami peningkatan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka beberapa saran yang diberikan sebagai berikut:

1. Bagi guru SD, penerapan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project (MMP)* perlu dijadikan model alternatif dalam upaya meningkatkan kemampuan kognitif siswa. Dengan menerapkan model *Missouri Mathematics Project (MMP)* guru dapat meningkatkan aktivitas siswa secara optimal, baik aktivitas siswa pada kelompok ataupun selama pembelajaran berlangsung, menumbuhkan minat dan motivasi untuk belajar matematika. Tidak hanya itu saja, guru pun dapat meningkatkan hasil belajar dalam aspek kognitif, kreativitas siswa dan keaktifan siswa. Karena dengan menerapkan model *Missouri Mathematics Project (MMP)* yang bercirikan adanya tugas proyek dapat membantu siswa untuk mengkonstruksi dan menemukan sendiri pengetahuannya, sehingga siswa memiliki konsep baru bagi dirinya berdasarkan pengalamannya sendiri.
2. Bagi peneliti, dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project (MMP)* untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran matematika serta hasil penelitian untuk dijadikan bahan referensi dalam penelitian selanjutnya.